

УКРАЇНА

Білівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Дашівської селищної ради Гайсинського району Вінницької області
вул. Жовтнева, 1, с. Білки 22744, Гайсинський район, Вінницька обл., тел. 3-45-35,
e-mail: bilki_shkola@ukr.net Код ЄДРПОУ 26241741

08.06.2022 № 35

Відділу освіти, культури,
молоді та спорту Дашівської селищної ради

Звіт

про навчальні досягнення та відвідування учнів

Білівської ЗОШ І - ІІІ ступенів за 2021 - 2022 н. р.

клас	Кількість учнів на 05.09.2021	прибуло	вибуло	К-сть учнів на кінець року	атестовано	Не атестовано	Навчальні досягнення по рівнях								% відвідування	Якісний показник	% успішності
							Високий		Достатній		Середній		Низький				
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
1	9	1	1	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	90,9	-	-
2	10	1	1	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	89,9	-	-
3	15	1	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	91,1	-	-
4	13	1	1	13	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	94,3	-	-
1-4	47	4	3	48	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	91,6	-	-
5	5	1	-	6	6	-	2	33,4	4	66,6	-	-	-	-	89,2	100	100
6	11	2	1	12	12	-	1	8,3	7	58,4	4	33,3	-	-	92,3	66,7	100
7	12	-	-	12	12	-	1	8,4	3	25	8	66,6	-	-	91,7	33,4	100
8	9	-	-	9	9	-	1	11,1	4	44,4	4	44,4	-	-	93,2	55,5	100
9	11	-	-	11	11	-	-	-	5	45,4	6	54,5	-	-	89,8	45,4	100
5-9	48	3	1	50	50	-	5	10	23	46	22	44	-	-	91,2	60,2	100
10	11	-	-	11	11	-	-	-	7	63	4	37	-	-	91,3	63	100
Всього	106	7	4	109	61	48	5	8,2	30	49,2	26	42,6	-	-	91,4	61,6	100

Директор школи



Ан. Ім'я

А.В.Бартко

УКРАЇНА

Білківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Дашівської селищної ради Гайсинського району Вінницької області
вул. Жовтнева, 1, с. Білки 22744, Гайсинський район, Вінницька обл., тел. 3-45-35,
e-mail: bilki.shkola@ukr.net Код ЄДРПОУ 26241741

НАКАЗ

08.06.2022

№

Про підсумки освітнього процесу
за 2021-2022 навчальний рік

Освітній процес в школі направлений на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Декларації прав дитини, Концепції національного виховання, Національної доктрини розвитку освіти, указів Президента України, рішень Уряду України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Нових державних стандартів освіти, розпорядчих документів місцевих органів управління всіх рівнів з питань освіти та виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, проводиться відповідно до Освітньої програми Білківської ЗОШ І – ІІІ ступенів та Статуту школи.

Наприкінці навчального року здійснено перевірку виконання навчальних програм вчителями школи. Перевіркою встановлено, що програмовий матеріал за навчальний рік вчитано з усіх предметів, виконано практичні, лабораторні, письмові роботи з хімії, біології, фізики, географії, контрольні та творчі роботи з української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та математики. Всі вчителі-предметники провели тематичне, семестрове та річне оцінювання знань, умінь та навичок учнів згідно з програмами.

Виконуючи Закон України «Про освіту», станом на 05.09.2021р. навчанням було охоплено 106 учнів шкільного віку. Укомплектовано 10 класів, середня наповненість – 10 учнів. Протягом навчального року вибуло 4 учнів, прибуло семеро внутрішньо переміщених осіб.

Аналізуючи вибуття учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім'ї. Прибуття учнів пов'язане із перебуванням країн у стані війни та появою внутрішньо переміщених осіб із небезпечних територій.

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне збільшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: територія мікрорайону обслуговування закріплена за класними керівниками, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Навчальні досягнення учнів за 2021-2022 навчальний рік відображені в таблиці:

клас	Кількість учнів на 05.09.2021	прибуло	вибуло	К-сть учнів на кінець року	атестовано	Не атестовано	Навчальні досягнення по рівнях								% відвідування	Якісний показник	% успішності
							Високий		Достатній		Середній		Низький				
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
1	9	1	1	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	90,9	-	-
2	10	1	1	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	89,9	-	-
3	15	1	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	91,1	-	-
4	13	1	1	13	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	94,3	-	-
1-4	47	4	3	48	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	91,6	-	-
5	5	1	-	6	6	-	2	33,4	4	66,6	-	-	-	-	89,2	100	100
6	11	2	1	12	12	-	1	8,3	7	58,4	4	33,3	-	-	92,3	66,7	100
7	12	-	-	12	12	-	1	8,4	3	25	8	66,6	-	-	91,7	33,4	100
8	9	-	-	9	9	-	1	11,1	4	44,4	4	44,4	-	-	93,2	55,5	100
9	11	-	-	11	11	-	-	-	5	45,4	6	54,5	-	-	89,8	45,4	100
5-9	48	3	1	50	50	-	5	10	23	46	22	44	-	-	91,2	60,2	100
10	11	-	-	11	11	-	-	-	7	63	4	37	-	-	91,3	63	100
Всього	106	7	4	109	61	48	5	8,2	30	49,2	26	42,6	-	-	91,4	61,6	100

Протягом жовтня-листопада 2021р. в школі проведено I етап Всеукраїнських предметних олімпіад, визначені переможці. У II етапі олімпіад учні школи брали участь із таких предметів: математика і правознавство (очно) та українська мова і література та історія (дистанційно). Переможцями стали Кучковська Каріна (8 клас) - III місце з української мови та літератури, Гасинець Анастасія (9 клас) та Реформат Ельвіра (10 клас) – III місця з історії.

Учні школи брали участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу знанців української мови ім. П.Яцика (вчителі Бондар Л.В., Кропивянська Н.В.) дистанційно. За підсумками II етапу Міжнародного конкурсу знанців української мови ім. П.Яцика дипломом II ступеня нагороджені: Плетінко

Дмитро, учень 3 класу, Куліш Віталіна, ученицю 5 класу, Бартко Ангеліна, учениця 7 класу, Кучковська Каріна, учениця 8 класу, Реформат Ельвіра, учениця 10 класу. Дипломом III ступеня нагороджені Козярчук Ігор, учень 4 класу, Школьна Олександра, учениця 6 класу.

За підсумками проведення Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка учениця 10 класу Козярчук Любов посіла II місце у II етапі.

Питання відвідування учнями школи стояло на внутрішкільному контролі. Щомісяця проводився аналіз відвідування учнями школи. Класні керівники ведуть папки обліку відвідування, де зберігаються довідки з лікарні про хворобу учнів та письмові пояснення батьків про причини відсутності дитини у школі. Ведеться загальношкільний зошит обліку відвідування учнями школи. Виробляються заходи щодо усунення недоліків в роботі з учнями, що безпричинно не відвідують заняття. Протягом II семестру учні перебували на дистанційному навчанні, а саме 69 днів. Уроки проводились через платформу Google meet, також використовувався за стосунок Viber, де викладались домашні завдання, відео уроки, презентації та ін..

Методична робота спрямована на реалізацію методичної проблеми «Формування стійкої мотивації пізнавальної діяльності учнів під час освітнього процесу». Робота над означеною темою значно активізувала діяльність всіх методичних підрозділів школи, кожного члена педагогічного колективу та в цілому підвищила ефективність освітнього процесу.

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

На сьогодні в закладі освіти працює 17 вчителів, з них: 1 знаходиться у відпустці по догляду за дитиною. В школі працює бібліотекар на 0,5 ставки.

Вищу освіту мають – 12 вчителів, середню спеціальну освіту – 3, незакінчену вищу освіту – 1, один учитель навчається.

Розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Вища категорія – 4 вчителі;

I категорія – 2 вчителі;

II категорія – 4 вчителів;

Спеціаліст – 2;

Не мають категорії (встановлені розряди) – 5.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація

✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

На сьогоднішній день в закладі працює 3 молодих спеціаліста, для яких організовано роботу Школи молодого вчителя. Організовано наставництво досвідчених учителів Боднюк Ю.М. щодо молодого вчителя математики Ємсенко С.В., Бондар Л.В. щодо молодого вчителя Ярмолук Н.О. та Миколук Л.С. щодо учительки трудового навчання та образотворчого мистецтва Шаткої Ю.М., основними завданнями є поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання, сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів, вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів. Усі педагоги володіють інформаційно-цифровими технологіями.

Майже усі вчителі протягом навчального року пройшли курсову перепідготовку згідно графіка. Учителька основ здоров'я та фізичної культури Загарія Ірина Валеріївна у 2021-2022н. р. пройшли атестацію, за підсумками якої їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії». Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2021/2022 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2022 році».

Важлива увага приділялася підготовці кадрів до впровадження у 1-4 класах НУШ, зокрема, усі вчителі початкових класів пройшли курси та отримали відповідні сертифікати. Усі вчителі, які мають викладати у 5 класі НУШ в наступному навчальному році пройшли курсову підготовку.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя,

підвищення його кваліфікаційного рівня. Наявні вакансії спеціалістів із фізики та фізичної культури.

Організація методичної роботи та її результативність в закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів. Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці.

Координує методичну роботу в школі методична рада, засідання якої відбуваються згідно графіка. Основними завданнями методичної роботи є:

1. Організація дослідницько-пошукової, інноваційної та проектно-дослідницької діяльності педагогічного колективу спрямованого на освоєння нових педагогічних технологій.

2. Вивчення та впровадження в практику діяльності перспективного педагогічного досвіду найкращих вчителів, що досягли стабільних позитивних результатів в освітньому процесі.

3. Координація діяльності методичних об'єднань, спрямованої на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу.

4. Підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти форми та методи навчання.

5. Впровадження прогресивних прийомів організації самостійної, індивідуальної, групової та фронтальної роботи з учнями під час освітнього процесу.

6. Створення умов для виховання культури здоров'я дітей та молоді, формування у них мотивації на здоровий спосіб життя шляхом впровадження у освітній процес інноваційних педагогічних технологій.

Всі вчителі охоплені самоосвітньою роботою, участю в роботі методичної ради, творчих груп, шкільних методичних об'єднань.

Діють творчі групи «Творчий учитель» (керівник Мельник Л.С.), яка працює над темою «Формування мотивації навчальної діяльності учнів» та «НУШ – шлях до успіху» (керівник Маршук К.С.), методичні об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Бондар Л.В.), природничо-математичного циклу (керівник Боднюк Ю.М.), початкових класів (керівник Свирид В.О.) та класних керівників (керівник Кропивянська Н.В.).

ТГ «НУШ – шлях до успіху» працювала над питаннями:

- психологічні основи навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- шляхи активізації пізнавальної діяльності школярів.

Проведено творчу дискусію «Формування пізнавальної активності молодших школярів», «Нестандартний урок. Який він?».

ТГ «Творчий учитель» працювала над розробкою практичних порад педагогам щодо мотивації в дистанційному навчанні, виробленням пам'яток для складання програми дій щодо формування мотивів навчальної діяльності учнів. На засіданнях ТГ обговорювались питання «Шляхи і способи емоційного впливу на учнів: проблемний виклад матеріалу, відбір матеріалу з емоційним потенціалом, художнє ілюстрування, використання ТЗН», «Використання пізнавальних ігор та ігрових ситуацій в освітній діяльності» та ін.. Проведено майстер-клас «Мультимедійні технології навчання та виховання. Учнівські проекти», «Способи створення проблемних ситуацій». Здійснювалось поповнення матеріалами щодо реалізації методичної проблеми «Методичної скарбнички» та «Творчої майстерні». Проводився обмін досвідом роботи за круглим столом з теми «Визначення шляхів реалізації методичної теми засобами Інтернету».

Актуальні питання обговорювались під час засідання методичного об'єднання учителів СГЦ: «Нові методи та підходи в організації освітньої роботи з метою підвищення інтересу учнів до предметів суспільно-гуманітарного циклу», «Формування мовленнєвої та інформаційної компетентності учасників освітнього процесу», «Розвиток життєво творчих компетентностей учнів на основі особистісно-орієнтованого підходу в умовах дистанційного навчання», «Моніторинг професійного і творчого рівня педагога та його вплив на розвиток особистості учня та якість навчання».

Під час засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів проведено он-лайн виставку «Використання різновидів наочності на уроках», розглядались питання «Сучасний урок – вимоги, проблеми, шляхи удосконалення», «Нестандартні форми роботи, організація нового освітнього середовища», «Формування особистості засобами ігрової діяльності», «Діяльнісний підхід на сучасному уроці».

Вчителі ПМЦ на своєму засіданні розглянули питання «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій», «Шляхи упровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо-математичного циклу», «Можливості використання сучасних ІКТ». Проведено майстер-клас «Реалізація наскрізних ліній у викладанні математики через систему задач». Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням проблеми «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій, народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства». Розглядались питання «Патріотичне виховання як соціально-педагогічна проблема сучасності», «Форми та методи формування національної свідомості та патріотизму серед школярів».

Згідно графіка проведено предметні тижні: фізичної культури та спорту (07-18.09), українського козацтва (07-13.10), Всеукраїнський тиждень права (06-10.12), тижні безпеки життєдіяльності учнів (на початку та в кінці семестру), тиждень математики, інформатики, фізики (15-19.11), тиждень початкових класів (13 – 17.12). Також проведено Місячник цивільного захисту з 17 вересня по 17 жовтня, Місячник національно-патріотичного виховання (січень-лютий 2022р.).

Протягом I семестру 2020-2021 н.р. проведено показові уроки, найкращими серед яких визнані урок української мови у 7 класі «Дієслово (узагальнення й систематизація вивченого з теми)» (учитель Бондар Л.В.), з історії України в 8 класі «Військо Запорозьке. Козацькі війни кінця ХУІ ст..», (учитель Мельник Л.С.), хімії у 8 класі «Значення періодичного закону. Періодична система хімічних елементів, її структура» (учитель Миколюк Л.С.), урок ЯДС у 1 класі «Подорожуємо в часі» (учитель Маршук К.С.), урок ЯДС у 2 класі «Прості дослідження. Використання природніх і штучних т\матеріалів у побуті» (учитель Тетерева К.П.), математики у 3 класі «Письмове додавання і віднімання на основі багатоцифрових чисел. Розв'язування рівнянь» (учитель Свирид В.О.), урок української мови у 4 класі «Іменник. Відмінювання іменників» (учитель Ільніцька Л.А.) та ін..

Протягом 06-10.12.2021р. в школі проведено методичний тиждень, в рамках якого відбулись наступні заходи:

- «Методична скринька» (виставка-огляд напрацювань досвідчених педагогів);
- «У творчій лабораторії вчителя». Показові уроки учителів;
- Фестиваль методичних розробок уроків «Мій найкращий урок»;
- «Мій творчий шлях у школі». Панорама уроків учителів, які атестуються;
- Педагогічні читання «В.Сухомлинський: уроки на завтра»;
- Засідання МО класних керівників;
- Показові уроки молодих учителів «Нова генерація»;
- Презентація результатів роботи творчих груп «Творчий учитель» та «НУШ –шлях до успіху»;

- Педрада, на якій розглядались питання:

1. Про створення в колективі навчального закладу умов для дослідницької роботи педагогів та учнів; обмін передовими педагогічними ідеями, розвиток творчої співпраці.

2. Формування критичного мислення учнів з метою розвитку ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі.

Протягом II семестру, коли навчальний процес відбувався дистанційно, більшість методичних заходів було проведено в он-лайн режимі, а саме:

- засідання методичної ради (березень, травень);
- засідання педагогічної ради, де розглядались питання про умови роботи закладу в умовах воєнного стану, відміну ДПА, закінчення навчального року та перевід учнів до наступних класів (березень, травень, червень);
- педагогічні читання «Гуманна педагогіка Амонашвілі) та ін..

Недоліками в роботі методичних об'єднань є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями, не завжди враховуються психологічні особливості дітей. Проблемою залишається те, що не всі вчителі залучають дітей до участі в олімпіадах.

Відповідно до виховної мети **«Формування громадянської активності, шляхом виховання бережливого ставлення до природи як умови сталого розвитку суспільства»** навчальний заклад працював над виховною темою, керуючись основними документами, а саме: здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родина, людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до праці.
5. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.
6. Ціннісне ставлення себе.
7. Превентивне виховання.
8. Сприяння творчому розвитку особистості.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у II семестрі 2021-2022 навчального році працювало 10 класних керівників. Класовод 1-4 класів та класні керівники 5-10-х класів, заступник директора з ВР.

Згідно графіка протягом II семестра 2021-2022 н.р. проведено показові виховні години та виховні заходи в режимі онлайн, найкращими серед яких визнані :

«Краса української вишиванки» у 5-му класі (класний керівник Ярмолук Н.О.);

показовий виховний захід 9 класу «Мати – найдорожча у світі людина» (класний керівник Шатка Ю.М.);

показовий виховний захід 10-го класу – «Афганістан – мій біль, моя пекуча пам'ять» (класний керівник Сіроштан Т.О.);

показова виховна година «Що означає твоє ім'я» проведена учнями 7-го класу (класний керівник Бондар Л.В.),
показовий виховний захід у 6 класі - «Жінка, весна, кохання» (Бондар С.В.) ;
Пріоритетним напрямком виховної роботи у школі є екологічне виховання. У школі діє учнівське лісництво «Зелений світ», яке налічує 58 учнів та охоплює різні напрямки природоохоронної, дослідницької, профорієнтаційної роботи. Велика увага також приділяється національно-патріотичному вихованню. Учні та вчителі взяли участь в таких конкурсах та акціях:

№ п/п	Конкурс	Учасники	Учитель	Призове місце
1	Всеукраїнський заочний еколого-натуралістичний похід «Бюжит»	Учнівське лісництво «Зелений світ»	Миколюк Людмила Сергіївна	
2	Всеукраїнська заочна трудова акція «Юннатівський зеленбуд»	Учнівське лісництво «Зелений світ»	Миколюк Людмила Сергіївна	III місце в обласному етапі
3	Конкурс «Новорічна композиція»	Рибак Надія Свирид Євгеній Жичицький Максим	Ільніцька Л.А. Свирид В.О. Шатка Ю.М.	III місце в обласному етапі за номінацією «Стилізована ялинка»
4	Конкурс «Український сувенір»	Гунар Ілля Чухрій Анна	Шатка Ю.М. Свирид В.О.	
5.	Всеукраїнська акція «День натураліста»	Учнівське лісництво «Зелений світ»	Миколюк Людмила Сергіївна	II місце в обласному етапі
6.	Всеукраїнський заочний конкурс-огляд «Галерея кімнатних рослин»	Учні 7 класу	Бондар Людмила Володимирівна	II місце в обласному етапі
7.	Літературно-краєзнавчий конкурс «Золота спадщина Поділля»	Реформат Ельвіра, учениця 10 класу; Кучковська Каріна, учениця 8 класу; Бартко Ангеліна, учениця 7 класу.	Мельник Людмила Степанівна	III місце в обласному етапі

Організоване гаряче харчування, медичний огляд учнів. Проведенні інструктажі, бесіди, акції, тренінги щодо безпеки життєдіяльності учнів.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України, забезпечення повноцінного всебічного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання, розвитку природних здібностей учнів, задоволення їхніх освітніх запитів, враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу у школі створена система творчого розвитку учнів на базі особистісного підходу, яка дозволяє здійснювати завдання виховання. З 01.09.2021 р. у нашій школі діють 9 гуртків різного напрямку:

еколого-натуралістичного:

- «Юні господарі лісу» – керівник Миколюк Л.С. (платний),
- «Зелений світ» - керівник Миколюк Л.С. (безплатний),

художньо-естетичного:

- «Ритм» – керівник Кропив'янська Н.В. (безплатний),
- «Промінчик» - керівник Голосій Л.П. (безплатний),
- «Дивослово» - керівник Бондар Л.В. (безплатний),

фізкультурно-спортивний:

- «Енергія» - керівник Загарія І.В. (безплатний)

туристично-краєзнавчий:

- «Гарт» – керівник Сіроштан Т.О. (безплатний).

науково-технічний:

- «Дослідник» - керівник Боднюк Ю.М. (безплатний)
- «Піраміда» - керівник Бондар С.В. (безплатний)
- «Magic English» - керівник Ярмолюк Н.О. (безплатний)

Понад 58 учнів школи із задоволенням відвідують шкільні гуртки, які є центром екологічного, фізкультурно-спортивного, художньо-естетичного та науково-технічного виховання учнів школи.

У рамках екологічного виховання у вересні-листопаді 2021-2022 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращання та благоустрою прилеглої до школи території, місячники з благоустрою та озелененню. Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення шкільних та позашкільних заходів: концертів, виставок, екскурсій, семінарів, а також на сайті школи та шкільної газети.

Відповідно до плану виховної роботи школи, класні керівники проводили класні години та батьківські збори (онлайн), що сприяло профілактиці правопорушень та пропусків уроків без поважних причин. Велика увага з боку адміністрації школи, класоводів та класних керівників приділялася питанням збереженню життя і здоров'я дітей як під час навчально-виховного процесу, так й під час канікул та карантину.

Проте виявлено ряд недоліків. Робота класних керівників з попередження правопорушень та негативних проявів серед учнівської молоді повинна бути системною. Недостатньою виявилася робота з учнями щодо спізнень на заняття. Класним керівникам доцільно було б провести анкетування та тестування з метою вивчення спектру питань, які найбільше хвилюють батьків і, виходячи з результатів, планувати тематику класних батьківських зборів. Варто урізноманітнювати форми проведення класних батьківських зборів, а також класних годин.

Робота групи продовженого дня проводилась згідно з графіком роботи і за планом заходів затвердженим заступником з виховної роботи. Були проведені кращі виховні години «Діти об'єднують Україну», «Люби, вивчай рідну мову»,

гра-подорож «На варті неба». Протягом семестру постійно велась індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на вироблення свідомого відношення учнів до навчання, відповідальність за власні вчинки, культуру спілкування з однокласниками, проводились бесіди про поведінку у школі та громадських місцях та про виконання доручень.

У II семестрі робота педагога – організатора проводилась згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-10 класі загальноосвітніх навчальних закладів». Впродовж семестру відбулися загальношкільні свята та заходи онлайн:

Січень: тиждень доброчинності: акції «Даруємо радість дітям», «Допоможемо зимуючим птахам», «Турбота». Просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в нашій школі. Заходи до Дня Соборності, відео-челендж. Загальношкільний рейд на чолі УС «Скажімо «НІ» запізненням».

Лютий: Відзначення Дня Св. Валентина: поштова скринька «Святкові валентинки». Тематична лінійка «Афганістан – ти серця мого біль» (перегляд відео сюжетів, інформаційна хвилинка). Відео до Дня Єднання «Друзі, єднаймося». Виховні заходи до Дня пам'яті Небесної сотні: виховний захід «Ангели, які тримають небо», відео до Дня Небесної сотні і Майдану.

Березень: дописи зі словами підтримки у онлайн шкільній газеті «Ми віримо у перемогу – все буде добре». Участь у флешмобі до дня народження Л.

Костенко: відео декламація вірша Л. Костенко «Доля», відео зі словами підтримки для наших ЗСУ «Молимося, віримо, любимо»

Квітень: виховний захід «День спорту» тематична онлайн лінійка «Чорнобиль – біль України».

Травень: фотоконкурс до Дня матері «Мама і я», вшанування пам'яті жертв та воїнів, які загинули за перемогу над нацизмом у Другій світовій війні: покладання квітів до пам'ятника. Відео вітання до Дня вишиванки. Участь у конкурсі «Україна починається з тебе». Свято останнього дзвоника онлайн (відео вітання «Мрії майбутнього»).

Червень: відео вітання до Дня захисту дітей.

В II семестрі 2021-2022 навчальному році шкільне учнівське самоврядування продовжило свою роботу. Рада учнівського лісництва складається з лісничих обходів на чолі з лісниками: Обхід № 5 Лісник – Куліш Віталіна, Обхід № 6 Лісник – Родюк Богдан; Обхід № 7 Лісник – Остапенко Сергій; Обхід № 8 Лісник – Гасинець Дмитро; Обхід № 9 Лісник – Бондар Максим; Обхід № 10 Лісник – Бондар Олександр.

У вересні 2021 року Головним лісничим учнівського лісництва школи було обрано учня 8-го класу Майстренка Вадима. Слід відмітити, що практично всі члени Учнівського лісництва виявляють високий рівень громадянської активності. Систематично проводились онлайн засідання ради лісництва на чолі з директором ДП «Дашівське ДЛМГ» - Косом І.Б., директором школи

Бартко А.В., головним лісничим ДП «Дашівське ДЛМГ» - Смолянком В. , головним лісничим учнівського лісництва «Зелений світ» - Майстренком Вадимом та лісниками учнівських обходів.

В школі працювала психологічна служба , яку очолює соціальний педагог та практичний психолог - Сіроштан Т.О. Завдяки її наполегливій праці щоденно здійснювався соціальний захист учнів, надавалась психологічна допомога. Постійно ведеться робота з попередження булінгу, расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення до людей.

Були також проведено такі заходи:

- тематичні батьківські збори з питань агресії і насильства у вихованні дітей;
- відвідування сімей учнів за місцем мешкання з метою обстеження умов їх проживання, сімейного виховання. Психологічна служба школи тісно співпрацювала з Службою у справах неповнолітніх дітей Дашіської ТГ та представниками Ювенальної поліції.

Соціальним педагогом школи Сіроштан Т.О. та заступником директора школи з виховної роботи Миколук Л.С. спільно з класоводами та класними керівниками здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнями онлайн занять.

Практичним психологом школи Сіроштан Т.О. проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, профорієнтаційна діагностика серед учнів 9-10-х класів.

Протягом навчального семестру шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб , інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

До бібліотеки школи записано 106 учнів, всі співробітники школи. Проведено цикл бесід про роль бібліотеки і культуру читання.

Було проведено бібліотечні уроки:

- 1 кл. – «Звідки прийшла до нас книга?»
- 2 кл. – «Як друкували вашу книгу?»
- 3 кл. – «Знай! Люби! Бережи»
- 4 кл. – «Твій друг – підручник»
- 5 кл. – «Книга та її роль у житті людини»
- 6 кл. – «Твій підручник – твоє лице»

7 кл. – «Книги про книги»

8 кл. – «Нам без книг ніяк не можна!»

9 кл. – «Як книга мені допомагає вчитися»

10 кл. – «Робота з джерелами інформації»

Головною метою бібліотеки був пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Шкільна бібліотека здійснює свою роботу відповідно до Положення „Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу” та вимог навчально-виховного процесу школи. Робота проводиться згідно з річним планом, виходячи з основних документів про школу, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, напрямки і шляхи модернізації освіти і виховання. Ведеться чіткий облік роботи з читачами – учнями, педагогами та батьками у щоденнику роботи шкільної бібліотеки, де фіксується: кількість читачів; відвідувань; книговидача; текстова; масові заходи; індивідуальна; інформаційна форми роботи.

Виходячи з вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам:

- 1.1. Домагатись кращої успішності учнів зі свого предмета. (Постійно).
- 1.2. Проводити додаткову роботу із здібними та обдарованими учнями.
- 1.3. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.

2. Класним керівникам:

- 2.1. Продовжувати здійснювати виховання учнів за орієнтирами, пріоритетним вважати – ціннісне ставлення до природи та ціннісне ставлення до суспільства та держави.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Миколок Л.С. посилити роботу щодо підвищення якості рівня проведення показових виховних годин та заходів.

4. Педагогу-організатору Кропив'янській Н.В. покращити роботу учнівського самоврядування.

5. Заступнику директора школи з навчальної роботи Мельник Л.С. систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи у школі.

Директор школи



А.В.Бартко