

ЗВІТ
директора
Білківської загальноосвітньої школи
I-III ступенів
Дашівської селищної ради
Іллінецького району
Вінницької області
Бартко Антоніни Володимирівни
за 2019-2020 навчальний рік



с. Білки
19 червня 2020 року

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що ми почали працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами

освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2019/2020 навчальному році:

- Створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах школи I-III ступенів;
- Вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

В 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Формування стійкої мотивації пізнавальної діяльності учнів під час освітнього процесу». На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей.
2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.
4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
7. Продовження роботи із соціального захисту дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини, дітей, позбавлених батьківського піклування.

Управління закладом освіти

У 2019-2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Створено сайт Білківської загальноосвітньої школи I-III ступенів, опрацьований досить гарно, усі новинки, інформації, плани, правила поведінки у школі, уся інформація необхідна для учнів, вчителів висвітлюється на сайті.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного

колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання математики, інформатики, англійської мови, хімії, фізичної культури, стан викладання у початкових класах.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час

перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі школи за 2019/2020 навчальний рік. **Збереження контингенту.**

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

Навчальний рік	К-сть класів	Середня наповнюваність	К-сть учнів на 05.09	Поглиблене вивчення	Профільне навчання	1-х класів	10-х класів
2019/2020	10	11,1	111	0	0	1	1

На початок 2019/2020 навчального року у школі навчалось 111 учнів, на кінець – 107 учнів. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім'ї та навчання в школах нового типу.

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням,

здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: будинки території обслуговування закріплені за вчителями, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент у зв'язку з низькою народжуваністю у попередні роки, особливостями заселення території обслуговування школи, зменшується. Загальне зниження кількості учнів впливає на мережу навчального закладу, що призводить до зменшення середньої наповнюваності класів (груп), до зменшення педагогічного навантаження вчителів.

Укомплектовано 10 класів. Середня наповнюваність класів – 11,1 учнів. Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня – 5 класів, школа III ступеня- 1 клас, двоє учнів 11 класу навчалися індивідуально: Рубцов О. – за формою «педагогічний патронаж», Войновський М. – за екстернатною формою навчання.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2019/2020 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
- Спільна робота з ДНЗ;
- Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- Організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в школі.

Результати подальшого працевлаштування випускників школи

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, до профільної підготовки, формування шкільної мережі; участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять,
- Продовжити роботу зі службою сім'ї та молоді, з службою у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців.

- Адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, шкільній лінійці та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

Кадрова політика

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 16 педагогів з основним місцем роботи та 2 педагоги–сумісники. З них 6 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 2- педагогічне звання «старший вчитель», 2 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію та 3 – спеціалісти другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст – 2 вчителі, с/с освіта – 3 вчителі.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників та вчителів–сумісників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти. На сьогоднішній день в закладі працює 2 молодих спеціаліста, для яких організовано роботу Школи молодого вчителя. 100% педагогів володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Білківської загальноосвітньої школи I-III ступенів у 2019/2020 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2019/2020 навчальному році атестувалися 4 учителів, та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки.

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

- атестовано на відповідність посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:
 - Голосій Ганні Олександрівні, вчителю англійської мови Білківської ЗОШ I-III ступенів;
- атестовано на відповідність посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

- Миколук Людмилі Сергіївні, вчителю хімії та природознавства, керівнику екологічного гуртка Білківської ЗОШ I-III ступенів.

- атестовано на відповідність посаді та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»:

- Рубцова Миколу Сергійовича, вчителя фізичної культури та Захисту Вітчизни Білківської ЗОШ I-III ступенів;

- атестовано на відповідність посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня при відділі освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

- Бартко Антоніні Володимирівні - вчителю математики та інформатики, директору Білківської загальноосвітньої школи I-III ступенів.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2019/2020 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2020 році».

Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах шкільних методичних об'єднань, Школи молодого вчителя.

Методична робота

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад

- Проведення науково-практичних семінарів
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Участь у конкурсах фахової майстерності
- Організація роботи «Школи молодого вчителя»
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
- Залучення вчителів до участі у проектах професійного розвитку

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;
- шкільні методичні об'єднання спрямовують і координують діяльність педагогів конкретного циклу предметів, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання ;
- «Школа молодого вчителя» координує діяльність молодих педагогів.

Діють творчі групи «Творчий учитель» (керівник Бондар Л.В.), яка працює над темою «Формування мотивації навчальної діяльності учнів» та «НУШ – шлях до успіху» (керівник Маршук К.С.).

Згідно графіка проведено предметні тижні: фізичної культури та спорту (09-13.09), українського козацтва (07-11.10), математики (18-22.11), початкових класів (18-22.11), Всеукраїнський тиждень права (09-13.12). Також проведено Місячник цивільного захисту з 17 вересня по 17 жовтня, двомісячник з національно-патріотичного виховання в рамках якого проведено тиждень Соборності України (20 – 24.01), тиждень Захисту Вітчизни (17-21.02), Шевченківський тиждень (09-11.03).

Проведено шкільний турнір на першість школи з настільного тенісу. Учні школи брали участь у районних змаганнях шкіл Дашівської ОТГ та Іллінецького району з настільного тенісу. Чухрій А. (9 кл.) зайняв I місце, Ткаченко В.(10 кл.) та Реформат Е. (8 кл.) посіли треті місця.

Команди початкових класів «Мудрики» (керівник Ільніцька Л.А.) та основної школи «Лідер» (керівник Мельник Л.С.) брали участь у грі «Мудра сова», організованій відділом освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради, а також у правовому турнірі «Дебати» (керівник Голосій Л.П.).

Згідно графіка протягом 2019-2020 н.р. проведено відкриті уроки, найкращими серед яких визнані уроки з історії України у 8 класі «Військо Запорозьке. Козацькі війни кінця ХУІст.» (учитель Мельник

Л.С.), урок з української мови в 5 класі «Написання префіксів пре-, при-, прі-» (учитель Бондар Л.В.), урок англійської мови у 2 класі «Проект «Моя родина», урок англійської мови у 6 класі «Приготування їжі» (учитель Голосій Г.О.), математики у 5 класі «Трикутник і його види» (учитель Бартко А.В.), хімії у 7 класі «Багатоманітність речовин» (учитель Миколук Л.С.), урок математики у 1 класі «Лічба об'єктів навколишнього світу в межах 10» (учитель Маршук К.С.), урок фізичної культури у 8 класі «Гімнастика. Вправи для гнучкості» (учитель Рубцов М.С.) та ін..

На базі школи 30 жовтня на належному рівні відбувся семінар учителів природничо-економічного циклу шкіл Дашівської ОТГ (учителі Миколук Л.С. та Боднюк Ю.М.) та 21 листопада - семінар учителів фізико-математичного циклу (учителі Бартко А.В. та Войтенко О.П.). Учителі школи згідно графіка відділу освіти, культури, молоді та спорту відвідували предметні методичні об'єднання.

В школі проведено методичний тиждень (25-29.11.2019р.) в рамках якого відбулись заходи:

- Семінар «Життєва компетентність – потенціал сучасної педагогіки і психології»;
- Засідання методичної ради:
 1. Про роботу з обдарованими дітьми.
 2. Організація методичної роботи з новообраної методичної проблеми.
 3. Про організацію взаємовідвідування уроків, аналіз особливостей сучасного уроку.
- Ярмарок педагогічних ідей вчителів школи.
- Педагогічні читання «Просвітитель, філософ і поет Г.С.Сковорода – видатний мислитель історичного минулого нашої держави».

Значна увага в проведенні методичної роботи приділялась теоретичному опрацюванню нової методичної проблеми «Формування стійкої мотивації пізнавальної діяльності учнів під час освітнього процесу». Тому крім названих заходів проведено семінар-практикум «Сучасний підхід у навчанні школярів», семінар «Запровадження в навчально-виховний процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання учнів», семінар «Шляхи впровадження нових технологій. Метод проектів», семінар «Фактори впливу на вмотивованість у навчальній діяльності» та ін..

На засіданні педагогічної ради розглядались питання «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов» (грудень), «Про формування психолого - фізіологічної стійкості, профілактика стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів.»(лютий).

Курсову перепідготовку в 2019-2020 н.р. пройшли учителька початкових класів Тетерева К.П. (НУШ), дистанційно курсову підготовку пройшли Мельник Л.С., учителька історії, Бондар Л.В., учителька української мови та літератури. Атестувались учителька математики та

інформатики Бартко А.В., якій присвоєно категорію «спеціаліст вищої категорії»; Рубцов М.С., учитель фізичної культури та Захисту Вітчизни, підтверджено I кваліфікаційну категорію; Миколук Л.С., учителька хімії та керівник гуртка, присвоєно II кваліфікаційну категорію; Голосій Г.О., учителька англійської мови, присвоєно II кваліфікаційну категорію. Досвід роботи Бартко А.В. на тему «Особливості реалізації системи екологічного менеджменту в освіті для сталого розвитку Дашівської ОТГ» рекомендований для вивчення учителями школи та інших шкіл Дашівської ОТГ.

В школі працювала психологічна служба, яку очолює соціальний педагог та практичний психолог - Сіроштан Т.О. Завдяки її наполегливій праці щоденно здійснювався соціальний захист учнів, надавалась психологічна допомога. Психологічна служба школи тісно співпрацювала з Службою у справах неповнолітніх дітей Іллінецького району.

Соціальним педагогом школи Сіроштан Т.О. та заступником директора школи з виховної роботи Миколук Л.С. спільно з класоводами та класними керівниками здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнями занять.

Практичним психологом школи Сіроштан Т.О. проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, профорієнтаційна діагностика серед учнів 9-11-х класів.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги школи дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння. Тільки за таких умов можна досягти компетентності учнів як інтегрованого результату учіння. Над чим наш педагогічний колектив працює останні роки.

Працюючи над проблемною темою школи й задачами методичних об'єднань, учителями було визначено етапи роботи над проблемною темою, з'ясовано основні цілі та завдання, сплановано роботу над темою.

Недоліками в роботі методичних об'єднань є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями, не завжди враховуються психологічні особливості дітей. Проблема залишається те, що не всі вчителі залучають дітей до участі в олімпіадах. Це вказує на недостатню роботу вчителів щодо формування ключових та предметних компетенцій, а як наслідок -

невміння учнів соціалізуватися в сучасному середовищі. Тому варто надалі приділити увагу комплексному процесу засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволять йому бути повноправним членом суспільства.

Відповідно до плану роботи школи були проведені предметні тижні.

На належному науково-методичному рівні було проведено ряд заходів в рамках педагогічних тижнів вчителями гуманітарного циклу, природничих наук, початкових класів, математики, фізики.

У 2019-2020 навчальному році школа працювала над реалізацією другого етапу науково-методичної проблеми: «Розвиток педмайстерності учителя, його творчого потенціалу – необхідний показник якості навчально-виховного процесу в контексті впровадження компетентісно зорієнтованого підходу в навчанні».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих вчителів. За їх активної участі проходять предметні тижні.

Протягом навчального року колектив вчителів продовжував *роботу над пріоритетними напрямками*: створенням умов для успішної соціалізації учнів школи; створенням умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетенцій, упровадженню в освітній простір школи сучасних методик і форм роботи як умови успішного освоєння державних освітніх стандартів.

Вся робота школи була спрямована на впровадження та реалізацію Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Національну доктрину розвитку освіти в Україні. Наприкінці II семестру проаналізовано досягнення при засвоєнні програмового матеріалу з предметів інваріантної складової. Учні школи закінчили 2019/2020 навчальний рік з такими підсумками:

Звіт про навчальні досягнення та відвідування учнів

Білківської ЗОШ I - III ступенів за II семестр 2019 - 2020 н. р.

клас	Кількість учнів на початок II	прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець II семестру	атестовано	Не атестовано	Навчальні досягнення по рівнях								% відвідування	Якісний показник	% успішності
							Високий		Достатній		Середній		Низький				
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
1	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	96,	-	-	

															8		
2	14	-	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-
3	4	-	-	4	4	-	-	-	4	100	-	-	-	-	92,9	100	100
4	12	-	-	12	12	-	-	-	9	75	2	16,7	1	8,3	93,9	75	91,7
1-4	45	-	-	45	16	29	-	-	13	81,3	2	12,5	1	6,2	94,7	87,5	95,9
5	13	-	-	13	13	-	1	7,7	5	38,5	3	23,1	4	30,7	95,2	46,2	69,3
6	9	-	-	9	9	-	1	11,1	3	33,3	5	55,5	-	-	93,2	44,4	100
7	11	-	-	11	11	-	-	-	3	27,2	4	36,4	4	36,4	92,6	27,2	63,6
8	14	-	-	14	14	-	-	-	5	35,7	5	35,7	4	28,5	93,6	35,7	71,4
9	9	-	-	9	9	-	-	-	4	44,4	2	22,2	3	33,3	93,1	44,4	66,6
5-9	56	-	-	56	56	-	2	3,6	20	35,7	19	33,9	15	26,8	93,5	39,6	74,2
10	4	-	-	4	4	-	-	-	1	25	3	75	-	-	87,7	25	100
11	2	-	-	2	2	-	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	100
10-11	6	-	-	6	6	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	93,9	37,5	100
Всё го	107	-	-	107	78	29	2	2,5	35	44,9	25	30,1	16	20,5	94,0	54,9	90,0

Звіт про навчальні досягнення та відвідування учнів

Білківської ЗОШ І - ІІІ ступенів за 2019 - 2020 н. р.

клас	Кількість учнів на 05.09.2019	Прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець року	атестовано	Не атестовано	Навчальні досягнення по рівнях								% відвідування	Якісний показник	% успішності
							Високий		Достатній		Середній		Низький				
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
1	15	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	97,6	-	-
2	14	-	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	95,2	-	-
3	5	-	1	4	4	-	-	-	4	100	-	-	-	-	92,9	100	100
4	13	-	1	12	12	-	-	-	9	75	2	16,7	1	8,3	93,9	75	91,7
1-4	47	-	2	45	16	29	-	-	13	81,3	2	12,5	1	6,2	94,9	87,5	95,9
5	13	-	-	13	13	-	1	7,7	4	30,7	5	38,5	3	23,1	93,1	38,4	76,9
6	9	-	-	9	9	-	1	11,1	3	33,3	5	55,5	-	-	92,8	44,4	100
7	12	-	1	11	11	-	-	-	4	36,4	3	27,2	4	36,4	90,3	36,4	63,6
8	14	-	-	14	14	-	-	-	5	35,7	5	35,7	4	28,5	89,0	35,7	71,4
9	9	-	-	9	9	-	-	-	4	44,4	2	22,2	3	33,3	87,5	44,4	66,6
5-9	57	-	1	56	56	-	2	3,6	20	35,7	20	35,7	14	25	90,5	39,9	75,7
10	5	-	1	4	4	-	-	-	1	25	3	75	-	-	85,7	25	100

11	2	-	-	2	2	-	-	-	1	50	1	50	-	-	10 0	50	10 0
10- 11	7	-	1	6	6	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	92, 9	37, 5	10 0
Всь го	111	-	4	107	78	29	2	2,5	35	44,9	26	33,3	15	19,2	92, 8	55, 0	90, 5

У школі активно запроваджуються інноваційні технології. Але більшість школярів не справляються із завданнями високого та достатнього рівнів, які передбачають практичне застосування теоретичних знань: проаналізувати певні явища та задачі, порівняти та оцінити суперечливі думки в тій чи іншій галузі, узагальнювати та логічно мислити, викладати та відстоювати власну точку зору. Отже, над цим варто працювати далі.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25 березня 2020 року № 338-р, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за /№ 8/32979, наказу МОНУ № 463 від 30 березня 2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», та з метою організованого завершення 2019/2020 навчального року, було звільнено у 2019/2020 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Аналіз виховної роботи за 2019-2020 н.р.

На виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири

виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», листа МОН України №1/9-523 від 16.08.2019 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році» виховання учнів у здійснювалося в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювало весь навчально-виховний процес, ґрунтувалося на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, суспільства і держави.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України і мала на меті: «Формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя».

Змістовне наповнення основних орієнтирів виховання передбачає формування цінностей і ставлень особистості до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва.

Щоб досягти цього результату виховна робота проводиться через формування системи загальнокультурних і громадських цінностей:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- Ціннісне ставлення до природи
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
- Ціннісне ставлення до праці
- Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави чального року здійснювалось через викладання курсу «Основи правознавства», акції «16 днів проти насильства»: «Ми за життя без насильства!», акції «Голуб миру», проведення годин спілкування та бесід за темами:

- «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини»,
- «Гуманістична мораль у громадянському суспільстві»,
- «Державні символи України»,
- «Дебати: право на приватне життя».

Правова освіта - складова частина системи освіти, що полягає у здійсненні комплексу заходів виховного, навчального та інформаційного характеру, спрямованих на створення умов для набуття громадянами обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні, необхідних для реалізації ними своїх прав і свобод, а також виконання покладених обов'язків.

У період з 09.12.2019 по 13.12.2019 в школі було проведено Всеукраїнській тиждень права, в рамках якого, проведено широкий комплекс правоосвітніх, інформаційно-роз'яснювальних та правових заходів:

- Всеукраїнський урок «Права людини»
- Мультимедійна лекція " Декларація прав людини "
- "Правовий турнір " між 9 та 11 класами

З метою вдосконалення стану правової освіти з учнями класу було проведено Блиц-опитування: "Чи обізнаний ти з Конвенцією ООН про права дитини?".

З метою цілеспрямованого впливу на особистість у процесі її активної динамічної взаємодії із соціальними інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, з учнями 7-11 класів було проведено правові лекторії за темами:

«Я маю право...» – вересень

«Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки» – жовтень

«Конфлікт батьків і дітей - закон діалектики» – листопад

«Рефлексивне та нерефлексивне слухання» – грудень

Згідно графіка протягом II семестра 2019-2020 н.р. (до карантину) проведено показові виховні години та виховні заходи, найкращими серед яких визнані :

- «Краса і велич рідної мови» у 5-му класі (класний керівник Бондар Л.В);
- показовий виховний захід 7 класу «Час і досі не загоїв рану – цей одвічний біль Афганістану» (класний керівник Шатка Ю.М.);
- показовий виховний захід 9-го класу – «Вони помирили, щоб жила Україна» (класний керівник Кропив'янська Н.В.);
- показова виховна година «Масляна» проведена учнями 8-го класу (класний керівник Сіроштан Т.О.),
- показовий виховний захід у 6 класі - «8 березня – свято весни» (Боднюк Ю.М.) ;

Пріоритетним напрямком виховної роботи у школі є екологічне виховання. У школі діє учнівське лісництво «Зелений світ», яке налічує 64 учнів та охоплює різні напрямки природоохоронної, дослідницької, профорієнтаційної роботи. Велика увага також приділяється національно-патріотичному вихованню. Здобутки та досягнення учнівського та педагогічного колективу за 2019-2020 навчальний рік відображені в таблиці:

№ п/п	Конкурс	Учасники	Учитель	Місце
-------	---------	----------	---------	-------

1.	Всеукраїнська акція «Українська революція: сто років надії і боротьби»	Рубцов Олександр, учень 11 класу	Мельник Людмила Степанівна	I місце в обласному етапі, III – у Всеукра- їнському
2.	Конкурс історичних краєзнавчих робіт «Вінниччина: славетні та визначні сторінки історії»	Рубцов Олександр, учень 11 класу	Мельник Людмила Степанівна	Участь в обласному конкурсі
3.	Конкурс «Золота спадщина Поділля»	Рубцов Олександр, учень 11 класу, Реформат Ельвіра, учениця 8 класу	Мельник Людмила Степанівна	Участь в обласному конкурсі
4.	Конкурс «Моє Поділля»	Рубцов Олександр, учень 11 класу	Мельник Людмила Степанівна	Участь в обласному конкурсі
5.	Всеукраїнський заочний еколого-натуралістичний похід «Біощит»	Учнівське лісництво «Зелений світ»	Миколук Людмила Сергіївна	II місце в обласному етапі
6.	Всеукраїнська заочна трудова акція «Юннатівський зеленбуд»	Учнівське лісництво «Зелений світ»	Миколук Людмила Сергіївна	II місце в обласному етапі
7.	Конкурс «Різдвяний сувенір»	Колективна робота учнів 7 класу	Шатка Юлія Миколаївна	I місце в районному етапі
8.	Конкурс «Український сувенір»	Колективна робота учнів 7 класу Робота учениці 5 класу Бартко Ангеліна Олексіївна	Шатка Юлія Миколаївна	I місце в районному етапі III місце в районному етапі
9.	Всеукраїнська акція «День натураліста»	Учнівське лісництво «Зелений світ»	Миколук Людмила Сергіївна	III місце в обласному етапі
10	Зіркова мрія 2020	Кучковська Каріна Рибак Надія Фардигола Анна Григоришин Дмитро	Кропив'янська Наталія Віталіївна, Миколук Людмила Сергіївна	II місце в районному етапі III місце III місце III місце
11	Проліски надії 2020	Ансамбль «Джерельце» Ансамбль «Веселики»	Кропив'янська Наталія Віталіївна	II місце в районному етапі III місце

Організоване гаряче харчування, медичний огляд учнів. Проведенні інструктажі, бесіди, акції, тренінги щодо безпеки життєдіяльності учнів.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України, забезпечення повноцінного всебічного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання, розвитку природних здібностей учнів, задоволення їхніх освітніх запитів, враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу у школі створена система творчого розвитку учнів на базі особистісного підходу, яка дозволяє здійснювати завдання виховання. З 02.09.2019 р. у нашій школі діють 4 гуртків різного напрямку:

еколого-натуралістичного:

- «Юні господарі лісу» – керівник Миколук Л.С.,
- «Зелений світ» - керівник Миколук Л.С.

художньо-естетичного:

- «Мистецтво слова» – керівник Кропив'янська Н.В.,

військово-патріотичного:

- «Гарт» – керівник Рубцов М.С.;
- Понад 64 учнів школи із задоволенням відвідують шкільні гуртки, які є центром екологічного, військово-патріотичного, художньо-естетичного виховання учнів школи.

Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення шкільних та позашкільних заходів: концертів, виставок, екскурсій, семінарів, а також на сайті школи, та шкільної газети.

Відповідно до плану виховної роботи школи, класні керівники проводили класні години та батьківські збори, що сприяло профілактиці правопорушень та пропусків уроків без поважних причин. Велика увага з боку дирекції школи та класоводів й класних керівників приділялася питанням збереженню життя і здоров'я дітей як під час навчально-виховного процесу, так й під час канікул та карантину.

Робота групи продовженого дня проводилась згідно з графіком роботи і за планом заходів затвердженим заступником з виховної роботи. Були проведені кращі виховні години «Дружба і товаришування», екологічне заняття «Ми пізнаємо цінність води лише коли колодязь пересихає», урок безпеки «Парад корисних порад для дорослих і малят» та був організований дитячий кінозал «Слухання української народної казки».

У II семестрі робота педагога – організатора проводилась згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класі загальноосвітніх навчальних закладів». Впродовж семестру проводились загальношкільні свята та заходи: «Новорічний вертеп» - конкурс колядок, щедрівок та різдвяних

страв, Міжнародний День писемності та мови, Шевченківські дні - уроки мужності, бесіди, заняття – тренінги, дотримання санітарно – гігієнічних норм в класах в класах та зовнішнього вигляді учнів, проведено вибори президента школи.

В II семестрі 2019-2020 навчальному році шкільне учнівське самоврядування продовжило свою роботу. Рада учнівського лісництва складається з лісничих обходів на чолі з лісниками: «Обхід № 5» (Лісник – Остапенко Сергій), «Обхід № 6» (лісник – Гасинець Дмитро), «Обхід № 7» (лісник Бондар Максим), «Обхід № 8» (лісник – Бондар Олександр), «Обхід № 9» (лісник – Чухрій Артем), «Обхід № 10» (лісник – Родюк Максим). У вересні 2019 року Головним лісничим учнівського лісництва школи було обрано учня 10-го класу Ткаченка Владислава. Слід відмітити, що практично всі члени Учніського лісництва виявляють високий рівень громадянської активності.

Систематично проводяться засідання ради лісництва на чолі з директором ДП «Дашівське ДЛМГ» - Кавуненком В.В., директором школи Бартко А.В., головним лісничим ДП «Дашівське ДЛМГ» - Ткаченко Л.І., головним лісничим учнівського лісництва «Зелений світ» - Ткаченком Владиславом та лісниками учнівських обходів.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формувалося під час художньо-естетичного аспекту виховної роботи і знайшло реалізацію в проведенні упродовж 2019/2020 навчального року загальношкільних заходів: різноманітних конкурсах малюнків, листівок та плакатів, конкурсів читців а також у проведенні в школі виставок, таких як «Замість ялинки – зимовий букет» та «Дарунки пані Осені», виховні години за темами «Мої захоплення», «П'ять хвилин з мистецтвом».

Ціннісне ставлення до природи формувалося у рамках екологічного виховання. Упродовж навчального року учні відвідували шкільний гурток «Зелений світ» (керівник Л.С.Миколюк). З ними були проведені виховні години та бесіди за темами:

- «Збережемо чистоту водних просторів наших!»,
- «Бережіть рідну природу!»,
- «Бережіть ліс — легені планети!»,
- «Збережемо наше довкілля!».
- Підготовлено і проведено екологічні агітбригади.

Ціннісне ставлення до себе відбувалося через формування здорового способу життя, запобігання усіх випадків дитячого травматизму.

На виконання річного плану, з метою попередження дитячого травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів

профілактичної роботи серед неповнолітніх, прищеплення дітям навичок безпечної поведінки на дорозі, привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки руху та запобігання випадків травмування дітей в автопригодах та під час руху на вулично-шляховій мережі в школі було проведено заходи, в яких приймали активну участь учні школи.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення напередодні канікул єдиного уроку з Правил дорожнього руху: «Безпека на дорозі – безпека життя»; шкільних спортивних змагань; акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу»; Тижня фізичної культури; заходів до Всесвітнього дня фізкультурника, у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурси, виставки плакатів та малюнків. Крім того, в школі проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх; було проведено урок протидії торгівлі людьми; урок гендерної рівності; урок протидії насильству в сім'ї; заходи щодо запобігання ксенофобії, расової та міжетнічної дискримінації, виховні години та бесіди за темами:

- «Бережи честь змолоду»,
- «Пізнай себе - і ти пізнаєш світ»,
- «Мої життєві принципи»,
- «У колі симпатій»,
- «Вміння бути самим собою»,
- «Як стати лідером?».

Загалом, освітній процес в закладі спрямовано на формування в учнів здібностей, нахилів, талантів, основою для розвитку яких є моральні, культурні, духовні цінності.

Звичайно, школа постійно потребує підтримки батьків. На жаль, деякі батьки залишаються тільки спостерігачами, а то і взагалі перекладають свої обов'язки на школу. Причиною є не тільки матеріальне становище багатьох сімей, а й соціальні проблеми й не бажання допомагати своїм дітям. В школі постійно ведеться просвітницька робота з батьками. А саме:

- батьківські збори (4рази на рік з окремої теми);
- загальношкільні збори - 2 рази на рік,
- індивідуальна робота та ін...

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили

батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтримують зв'язок в створених класних групах Вайбер.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят, хоча явка їх на такі свята, масові заходи є низькою, високою вона є лише у початкових класах.

У школі створена і функціонує Рада навчального закладу, як орган громадського самоврядування. До складу Ради входять в представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Рада старшокласників – орган учнівського самоврядування, який сформований безпосередньо учнівською громадою учнів має на меті виконання основних завдань учнівського самоврядування.

Рада старшокласників планувала свою роботу самостійно відповідно до перспективного річного плану. Створювала в учнівському колективі атмосферу, яка сприяла виявленню і розвитку потенціальних можливостей і обдарувань учнів.

Робота соціального захисту учнів

Кожний класний керівник 1-11-х класів на початку вересня сформував базу даних учнів класу – «соціальний паспорт класу» у якому зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

- 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, перебуває під опікою,
- 2 дітей з інвалідністю;
- 29 дітей з багатодітних сімей;

За даними соціальних паспортів класів було складено соціальний паспорт школи та соціальний паспорт пільгових категорій. Тобто сформовано окремі списки за визначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту.

Одним із пріоритетних напрямків в роботі був соціальний супровід дитина, позбавленої батьківського піклування. Робота з зазначеною категорією передбачала тісну співпрацю з опікуном та самою дитиною в двох аспектах: захист соціальних, майнових та житлових прав, формування повноцінної особистості дитини, соціалізованої до самостійного дорослого життя.

Усі діти пільгових категорій залучені до роботи в предметних гуртках, за інтересами, спортивних секціях. Практичним психологом надавалася допомога сім'ям, де виховуються діти пільгових категорій. Проводяться наради, де обговорюються питання допомоги дітям пільгових категорій.

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій була чітко налагоджена робота класними керівниками на всіх ланках освітнього процесу: від школи I ступеню до школи III ступеню. Саме педагогічна компетентність і небайдужість класних керівників дала змогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні питання, які виникали у дітей будь-якої категорії.

ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ШКОЛИ

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2019-2020 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейд контролю за відвідуванням.

Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення журналу) та журналі «Облік відвідування учнями школи», в якому на першого уроці секретар записує прізвище відсутніх учнів. Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, на педрадах

Членами учнівського самоврядування та черговими вчителями проводилися рейди по виявленню учнів, які систематично запізнюються на уроки, втікають з них. З учнями та їх батьками, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин, проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки.

Питання відвідування учнями школи розглядалося на батьківських зборах, педагогічній раді та раді профілактики.

Аналіз відвідування учнями занять 2019-2020 навчальний рік показав, що пропуски занять у старшій ланці значно вищий, ніж середній.

Аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях свідчить про те, що спостерігається збільшення кількості відсутніх учнів за заявами батьків, ніж за медичними довідками. Аналіз відвідування учнями занять у 2019-2020 н.р. показав, що більша частина учнів пропускали заняття з поважних причин.

З метою якісного відвідування учнями школи потрібно:

- Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням.

- Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.

- У кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясовувати причину, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють.

- На класних батьківських зборах проаналізувати відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про необхідну відсутність їх дитини на занятті.

БАТЬКИ ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ДІТЕЙ, а тому зобов'язані забезпечувати відвідування учнями уроків у навчальних закладах.

- Проводити аналіз психологічного клімату в учнівських колективах.

- Проводити анкетування, індивідуальні бесіди, корекційну роботу з учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин.

- У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації.

- Активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів та громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних причин пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх замінюють.

- У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним службу у справах неповнолітніх.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх

навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Мельник Людмила Степанівна.

На початок 2019/2020 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

У наказі по школі «Про розподіл функціоналу» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

На 01.09.2019 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у завгоспа школи.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на дистанційних класних годинах в мережі інтернет в останій тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі немає.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом, який укомплектований згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Інформатизація овітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В школі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша школа приєдналася до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

У школі забезпечено функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення призначено вчителя інформатики Бартко А.В. Комп'ютерне обладнання закладу застаріле та потребує заміни.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

В закладі освіти за допомогою мобільного додатку Viber створено групу «Батьки школи», де в терміновому порядку надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома батьків педагогічні новини в освіті.

Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання в першому та другому класах. Два комп'ютери підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

З 12.03.2020 навчальні заняття проводилися за технологіями дистанційного навчання.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря.

В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

Організаційна робота медичної сестри. Заведена відповідна документація.

Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002 р. Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 2 р ази на рік (восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз і коросту проводився раз на місяць. Сестра медична систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщеннях Білківської загальноосвітньої школи I-III ступенів проводилося щоденне прибирання.

Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні та батьків.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

У школі наявний медичний кабінет, який розміщений в корпусі №1 закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 100%. Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень частково відповідає санітарним нормам.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у Білківській загальноосвітній школі I-III ступенів. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування, забезпечуються одноразовим харчуванням за бюджетні кошти. На початку навчального року кухарем було складено і затверджено в ДПСН

перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради. Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа дотримувалась певних лімітів.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проведена в жовтні інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна

документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, раз в місяць надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті школи та за допомогою мобільного додатку Viber в групі «Батьки школи»

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи

За рахунок бюджетних, і позабюджетних коштів та батьківської допомоги зроблено косметичний ремонт приміщень закладу: класних кімнат, туалетних кімнат, актової зали, спортивної кімнати, комп'ютерного класу, їдальні, коридорів.

Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2019-2020 н.р. На 100% забезпечені дровами для опалення приміщень.

Протягом року придбано за позабюджетні кошти:

Серпень	Благодійне надходження в натуральній формі – бензин, масло для бензопили для порізки дров	860.00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Швелер металевий 8 м	1000,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – заправка картриджів (2 шт)	340.00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Тосол для шкільного автобуса	410,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Горщики для вазонів (3 шт)	285,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Жалюзі для вікон (6 штук)	6400,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Вагонка дерев'яна для ремонту класної кімнати	3700,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Фарба і будівельні матеріали для поточного ремонту класних кімнат	8400,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Жалюзі для вікон 1 класу	2800,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Килимове покриття для 1 класу	1200,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Дерев'яні плінтуси, електропровід, розетки, вимикачі	1380,00 грн

	Благодійне надходження в натуральній формі – Жалюзі для вікон 4 клас	3500,00 грн
Вересень	Благодійне надходження в натуральній формі – Продукти для харчування учнів	8366,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Медикаменти для медичного кабінету	136,50 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Галстуки для лісничат	450,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Запчастина до шкільного автобуса (Прокладка кришки масляного радіатора)	187,25 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Запчастина до шкільного автобуса (теплообмінник)	1800,00 грн
Жовтень	Благодійне надходження в натуральній формі – Продукти для харчування учнів	6644,30 грн
Листопад	Благодійне надходження в натуральній формі – Продукти для харчування учнів	7543,90 грн
Грудень	Благодійне надходження в натуральній формі – миючі та дезінфікуючі засоби	1533,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Продукти для харчування учнів	6875,10 грн
Всього: 63811,05 грн		

2020 рік	Найменування видатків	Сума
Січень	Благодійне надходження в натуральній формі – Продукти для харчування учнів	4411,60 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – окуляри захисні для господарських робіт (4 шт)	80,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Дрова для опалення приміщень 15 м ³	6000,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – заправка картриджів (2 шт)	290,00 грн
Всього		10781,60 грн
2020 рік	Найменування видатків	Сума
Лютий	Благодійне надходження в натуральній формі – Продукти для харчування учнів	4460,30 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – кріплення настінні для вогнегасників 6 шт	402,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Мийно-дезінфікуючі засоби	120,00 грн

	Благодійне надходження в натуральній формі – Інформаційні матеріали з пожежної безпеки	431,00 грн
Всього: 5413,30 грн		
2020 р	Найменування видатків	Сума
Березень	Благодійне надходження в натуральній формі – Продукти для харчування учнів	2490,25 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – столові ложки (60 штук)	750.00 грн
Квітень	Благодійне надходження в натуральній формі – Технічний звіт на електровимірювальні роботи	4200,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – захисна арматура для штучного освітлення	95.00 грн
Всього		7535,25 грн
Травень	Благодійне надходження в натуральній формі – бензин, масло для бензопили для порізки дров, обкошування газонів	890,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Пожежний щит	1958,00 грн
	Благодійне надходження в натуральній формі – Медичні маски (40 штук)	245,00 грн
		Всього: 3093,00 грн
Всього: 90634, 65 грн		

Облаштовано внутрішню вбиральню в корпусі №2, де навчаються учні початкових класів.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівники, робітник по обслуговуванню приміщень та двірник проводять побілку бордюру, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Пропозиції:

1. Утримувати територію школи у належному санітарному стані.
2. Взяти активну участь у Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля»
3. Теплове господарство до осінньо-зимового періоду підготувати до 15.09.2020 .

4. Спрямовувати роботу на економію бюджетних коштів, здійснювати пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

5. Своєчасно забезпечувати безпечний підвіз учнів до навчального закладу та в зворотньому напрямку.

У новому навчальному році здійснити концентрацію засобів і матеріальних ресурсів для створення подальшого розвитку школи.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти; - орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи школи;

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;

- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується учнів 7-11 класів.

Висловлюю щирю подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.