

Звіт
директора Білківського ліцею
Дашівської селищної ради
Бартко Антоніни Володимирівни
за 2022/2023 навчальний рік



Людяність, сердечність, чуйність – цей моральний імунітет проти зла здобувається лише тоді, коли людина в ранньому дитинстві пройшла школу доброти, школу справді людських стосунків.

В.О. Сухомлинський.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Загальні відомості про навчальний заклад:

- повна назва навчального закладу: Білківський ліцей Дашівської селищної ради
- форма власності: комунальна
- юридична адреса навчального закладу: 22744 Вінницька область Гайсинський район с.Білки вул.Жовтнева, 1
- мова виховання: українська
- кількість класів, місць за проектом: 11 класів, 250 місць
- кількість учнів у навчальному закладі: 109
- рух учнів протягом навчального року: прибуло 6 учнів, вибуло 5 учнів.
- режим роботи навчального закладу: у 2022-2023 н.р. заклад працював дистанційно.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив Білківського ліцею у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості здобувача освіти; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в ліцеї; підтримання тісних зв'язків з батьками здобувачів освіти; постійний контроль по охороні та збереженню життя здобувачів освіти.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на впровадження науково - методичної теми: **«Формування стійкої мотивації пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час освітнього процесу»** та виконання таких завдань:

1. Вивчення й узагальнення питання формування життєвих компетентностей особистості здобувача освіти на основі розвитку творчих здібностей.
2. Підвищення якості знань здобувачів освіти з базових предметів навчального плану.
3. Організація науково-дослідницької роботи.
4. Підвищення професійної підготовки педагогічних працівників.
5. Підвищення рівня консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади.
6. Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування.
7. Сприяння позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності.
8. Забезпечення умов для розвитку творчої особистості дитини.
9. залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно- експериментальних проектах різних рівнів.
10. Поширення передового педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом друку матеріалів на освітніх сайтах.
11. Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно- комунікаційними технологіями.
12. Забезпечення реалізації моделі нової української школи і моделі випускника.
13. Сприяння процесу вдосконалювання професійного потенціалу вчителя з точки зору формування життєвих компетентностей особистості здобувача освіти на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності.
14. Організація підвищення кваліфікації вчителів.

За навчальний рік було видано 112 наказів з основної діяльності, які мобілізували колектив ліцею на вирішення основних завдань освітнього процесу.

За 2022/2023 навчальний рік проведено 9 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання підсумків роботи ліцею за 2021/2022 навчальний рік та пріоритетні напрями роботи на 2022/2023 навчальний рік; про затвердження Тимчасового порядку організації освітнього процесу в Білківському ліцеї в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) та в період воєнного стану; про продовження роботи педагогічних працівників над впровадженням науково-методичної проблеми; про створення комунікативного простору для організації дистанційного навчання; про вдосконалення роботи педагогічного колективу з формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів через створення єдиного освітнього простору ліцею; про розвиток початкової школи в контексті завдань Нової української школи: рік п'ятий; про профілактичну роботу з попередження травматизму учнів у освітньому процесі, в побуті; про взаємодію школи та родини у формуванні високо компетентної особистості школяра; про забезпечення захисту прав та інтересів дітей в умовах запровадження карантину; про формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів; про актуальні проблеми формування навичок здорового способу життя у здобувачів освіти ліцею; про звільнення учнів від проходження з державної підсумкової атестації в 4, 9 та 11 класах у зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні; про психологічний супровід учасників освітнього процесу з метою формування компетентної особистості; про творчий розвиток особистості в позаурочний час шляхом формування життєвих компетентностей. Також розглядалися питання переводу учнів до наступних класів, інші питання діяльності ліцею.

Освітній процес

Освітній процес в ліцеї направлений на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Декларації прав дитини, Концепції національного виховання, Національної доктрини розвитку освіти, указів Президента України, рішень Уряду України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Нових державних стандартів освіти, розпорядчих документів місцевих органів управління всіх рівнів з питань освіти та виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, проводиться відповідно до Освітньої програми та Статуту Білківського ліцею.

Наприкінці навчального року здійснено перевірку виконання навчальних програм вчителями. Перевіркою встановлено, що програмовий матеріал за навчальний рік вичитано з усіх предметів, виконано практичні, лабораторні, письмові роботи з хімії, біології, фізики, географії, контрольні та творчі роботи

з української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та математики. Всі вчителі-предметники провели тематичне, семестрове оцінювання знань, умінь та навичок учнів згідно з програмами.

Виконуючи Закон України «Про освіту», станом на 05.09.2022р. навчанням було охоплено 107 учнів шкільного віку. Укомплектовано 10 класів, середня наповненість – 10 учнів. Протягом навчального року вибуло 5 учнів, прибуло 6 учнів. На кінець навчального року кількість здобувачів освіти становить 108, з них: 11 випускників 11 класу.

Аналізуючи вибуття учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім'ї. Прибуття учнів пов'язане із перебуванням країни у стані війни та появою внутрішньо переміщених осіб із небезпечних територій.

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне збільшення кількості дітей на території обслуговування ліцею вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: територія мікрорайону обслуговування закріплена за класними керівниками, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Навчальні досягнення здобувачів освіти за 2022-2023 навчальний рік відображені в таблиці:

клас	Кількість учнів на початок року	прибуло	вибуло	К-сть учнів на кінець навч. року	атестовано	Не атестовано	Навчальні досягнення по рівнях								Якісний показник	% успішності	% відвідування
							Високий		Достатній		Середній		Низький				
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
1	3	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	9	1	1	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
3	10	-	-	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
4	14	-	2	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
1-4	36	1	3	34	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
5	12	1	-	13	13	-	-	-	6	46	7	54	-	-	46	100	100
6	5	1	1	5	5	-	-	-	5	100	-	-	-	-	100	100	100
7	10	1	-	11	11	-	-	-	6	54,5	5	45,5	-	-	54,5	100	100

8	12	-	-	12	12	-	1	8,3	2	16,7	9	75	-	-	25	100	100
9	9	-	-	9	9	-	1	11,1	4	44,4	4	44,4	-	-	55,5	100	100
5-9	48	3	1	50	50	-	2	4	23	46	25	50	-	-	50	100	100
10	12	1	-	13	13	-	-	-	5	38,5	8	61,5	-	-	38,5	100	100
11	11	1	1	11	11	-	-	-	6	54,5	5	45,5	-	-	54,5	100	100
10-11	23	2	1	24	24	-	-	-	11	45,8	13	54,2	-	-	45,8	100	100
Всього	107	6	5	108	74	34	2	2,7	34	45,9	38	51,4	-	-	48,6	100	100

Протягом жовтня-листопада 2022р. в ліцеї проведено I етап Всеукраїнських предметних олімпіад, визначені переможці. У II етапі олімпіад здобувачі освіти ліцею не брали участі.

Учні ліцею брали участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу знанців української мови ім. П.Яцика та Всеукраїнському мовно-літературному конкурсу ім.Т.Шевченка (вчителі Бондар Л.В., Кропивянська Н.В.) дистанційно.

Протягом навчального року учні перебували на дистанційному навчанні. Уроки проводились через платформу Googl meet, також використовувався застосунок Viber та платформа Classroom, де викладались домашні завдання, відео уроки, презентації та ін..

Методична робота спрямована на реалізацію методичної проблеми «Формування стійкої мотивації пізнавальної діяльності учнів під час освітнього процесу». Робота над означеною темою значно активізувала діяльність всіх методичних підрозділів закладу, кожного члена педагогічного колективу та в цілому підвищила ефективність освітнього процесу.

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення закладу здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

На сьогодні в закладі освіти працює 17 вчителів, з них: 1 знаходиться у відпустці по догляду за дитиною. В ліцеї працює бібліотекар на 0,25 ставки.

Вищу освіту мають – 12 вчителів, середню спеціальну освіту – 3, незакінчену вищу освіту – 1, один учитель навчається.

Розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Вища категорія – 4 вчителі;

I категорія – 3 вчителі;

II категорія – 4 вчителів;

Спеціаліст – 2;

Не мають категорії (встановлені розряди) – 5.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

На сьогоднішній день в закладі працює один молодий спеціаліст – вчитель фізкультури Кульбіда О.С., для якого призначено наставника учительку початкових класів Загарію І.В.. Основними завданнями наставництва є поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання, сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів, вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів.

Усі педагоги володіють інформаційно-цифровими технологіями.

Майже усі вчителі протягом навчального року пройшли курсову перепідготовку згідно графіка. Учителька біології, географії та фізики Боднюк Ю.М. та учителька мистецтва, історії, правознавства Голосій Л.П. у 2022-2023н. р. пройшли атестацію, за підсумками якої їм присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії». Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителів, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників ліцею у 2022/2023 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році».

Усі вчителі, які викладали у 5 класі НУШ, пройшли курсову підготовку.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом закладу. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика

спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. Наявні вакансії спеціалістів із фізики та математики, української мови та літератури, початкових класів.

Організація методичної роботи та її результативність в закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів. Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в освітню практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці.

Координує методичну роботу в ліцеї методична рада, засідання якої відбуваються згідно графіка. Основними завданнями методичної роботи є:

1. Організація дослідницько-пошукової, інноваційної та проектно-дослідницької діяльності педагогічного колективу спрямованого на освоєння нових педагогічних технологій.

2. Вивчення та впровадження в практику діяльності перспективного педагогічного досвіду найкращих вчителів, що досягли стабільних позитивних результатів в освітньому процесі.

3. Координація діяльності методичних об'єднань, спрямованої на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу.

4. Підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти форми та методи навчання.

5. Впровадження прогресивних прийомів організації самостійної, індивідуальної, групової та фронтальної роботи з учнями під час освітнього процесу.

6. Створення умов для виховання культури здоров'я дітей та молоді, формування у них мотивації на здоровий спосіб життя шляхом впровадження у освітній процес інноваційних педагогічних технологій.

Методична робота

Всі вчителі охоплені самоосвітньою роботою, участю в роботі методичної ради, творчих груп, шкільних методичних об'єднань.

Діють творчі групи «Творчий учитель» (керівник Мельник Л.С.), яка працює над темою «Формування мотивації навчальної діяльності учнів» та «НУШ – шлях до успіху» (Свирид В.О.), методичні об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Бондар Л.В.), природничо-математичного циклу (керівник Боднюк Ю.М.).

Протягом навчального року, в умовах коли навчальний процес відбувався дистанційно, більшість методичних заходів було проведено в он-лайн режимі, а саме:

- засідання методичної ради;
- засідання методичних об'єднань;
- засідання творчих груп.

Згідно графіка методичного кабінету відділу освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради, плану проведення методичного тижня в ліцеї та з метою покращення методичної роботи, обміну досвідом творчих учителів закладу було проведено з 20 по 24 березня 2023р. методичний тиждень.

Протягом тижня були проведені заходи згідно затвердженого плану

№	Заходи	Дата проведення	Відповідальні
1	1. Засідання методичної ради: - Організація взаємовідвідування показових уроків. - Ознайомлення з планом проведення методичного тижня.	20.03	Голова МР
2	1. «Методична скринька» (виставка-огляд напрацювань досвідчених педагогів). 2. «У творчій лабораторії вчителя». Показові уроки учителів. 2. Педчитання на тему «Поради педагогам щодо організації освітнього процесу в умовах війни» (з власного досвіду).	21.03	Заступник директора з НР Вчителі – предметники
3	1. Фестиваль методичних розробок уроків «Мій найкращий урок». 2. «Мій творчий шлях у школі». Панорама уроків учителів, які атестуються. 3. Засідання Методичних об'єднань учителів СГЦ та ПМЦ.	22.03	Вчителі – предметними Керівники МО
4	1. Засідання творчих груп: «Творчий вчитель» - «Умови, які сприяють формуванню і розвитку процесу соціалізації учнів під час дистанційного навчання»; «НУШ – шлях до успіху». 2. Відкриті уроки молодих учителів «Нова генерація».	23.03	Керівник ТГ Вчителі – предметники
5	1. Засідання педагогічної ради: 1). Система роботи вчителів, які атестуються; 2). Творчі звіти вчителів, що атестуються; 3). Адаптація учнів 1 та 5 класів. 2. Підсумки методичного тижня.	24.03	Голова ПР Вчителі – предметники Адміністрація

Усі методичні заходи, показові уроки проведено на належному рівні. Матеріали методичного тижня оформлені та зібрані у тематичні папки. Вчителі відповідально віднесли до підготовки та проведення тижня.

Недоліками в роботі методичних об'єднань є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями, не завжди враховуються психологічні особливості дітей. Проблемою залишається те, що не всі вчителі залучають дітей до участі в олімпіадах.

У зв'язку з ескалацією російсько-української війни, серед усіх втрат, що виникли внаслідок її ведення, війна несе із собою ще й освітні втрати, які можуть мати серйозний вплив як на майбутню долю самих дітей, так і на подальший розвиток країни в цілому. Їхнє подолання стає одним з пріоритетів української системи освіти, в тому числі й Білківського ліцею.

Дистанційна форма навчання протягом 2022-2023 навчального року створила певні проблеми в наданні якісних освітніх послуг здобувачам освіти ліцею та призвела до освітніх втрат.

З метою подолання освітніх втрат здобувачів освіти ліцею створено план-графік занять, що будуть проводитись протягом серпня.

Виховна робота

Відповідно до виховної мети «Формування громадянської активності, шляхом виховання бережливого ставлення до природи як умови сталого розвитку суспільства» навчальний заклад працював над виховною темою, керуючись основними документами, а саме: здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до праці.
5. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.
6. Ціннісне ставлення себе.
7. Превентивне виховання.
8. Сприяння творчому розвитку особистості.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у II семестрі 2022-2023 навчального року працювало 11 класних керівників, заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог, педагог організатор та бібліотекар.

- Згідно графіка протягом II семестра 2022-2023 н.р. проведено показові виховні години та виховні заходи в режимі онлайн, найкращими серед яких визнані :
 - показовий виховний захід 8 та 9 класу «Мова єднає всіх» (класні керівники Бондар Л.В. та Ярмолук Н.О.);
 - показовий виховний захід 10 класу – «Вони помирили, щоб жила Україна» (класний керівник Шатка Ю.М.);

- показовий виховний захід у 7 класі - «Пам'ятаємо своїх героїв» (класний керівник Бондар С.В.) ;
- показова виховна година «Мій рідний краю, Україно, найкраще місце на Землі» проведена учнями 5 класу (класний керівник Миколук Л.С.);
- показова виховна година «Летіть до нас, птахи, наші славетні співаки!» проведена учнями 2 класу (класний керівник Загарія І.В.);

Пріоритетним напрямком виховної роботи у школі є екологічне виховання. У школі діє учнівське лісництво «Зелений світ», яке налічує 58 учнів та охоплює різні напрямки природоохоронної, дослідницької, профорієнтаційної роботи. Велика увага також приділяється національно-патріотичному вихованню, де учні та вчителі взяли участь в таких конкурсах та акціях:

№ п/п	Конкурс	Учасники	Учитель	Призове місце
1	Фестиваль учнівського та вчительської творчості «Проліски надії»	Танцювальний колектив «Світанок»	Миколук Людмила Сергіївна	I місце районному етапі
2	Всеукраїнський онлайн конкурс «Моя країна - Україна»	54 здобувачів освіти	Мельник Людмила Степанівна	I, II місця у Всеукраїнськ ому етапі
3	Онлайн – конкурс «В моєму серці Україна»	Шатка Вікторія Бартко Ярослав	Шатка Юлія Миколаївна	
4	Онлайн - конкурс малюнків «Кольори нашої Перемоги»	Шаткий Руслан	Шатка Юлія Миколаївна	
5.	Конкурс малюнків «Майбутнє України після Перемоги»	Шаткий Руслан	Шатка Юлія Миколаївна	II місце в обласному етапі
6.	Онлайн – фотовиставка «Здорове харчування з елементами українських традицій»	Бондар Людмила Буяновська Марина Свирид Євген		
7.	Краєзнавча олімпіада учнівської молоді «Моя Вінниччина»	Бартко Ангеліна	Мельник Людмила Степанівна	

8.	Онлайн – конкурс робіт «Дивосвіт весняних квітів» в рамках природоохоронної операції «Первоцвіт»	Габузь Софія Плетінко Дмитро Шатка Вікторія Бондар Артем Колумбет Анастасія Курман Даяна Морозова Ярослава		
----	--	--	--	--

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України, забезпечення повноцінного всебічного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання, розвитку природних здібностей учнів, задоволення їхніх освітніх запитів, враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу у ліцеї створена система творчого розвитку здобувачів освіти на базі особистісного підходу, яка дозволяє здійснювати завдання виховання.

З 01.09.2022 р. у нашому ліцеї діють 11 гуртків різних напрямків:

- «Юні господарі лісу» – керівник Миколук Л.С. (безплатний),
- «Паляниця» – керівник Кропив'янська Н.В. (безплатний),
- «Мистецтвознавці» - керівник Голосій Л.П. (безплатний),
- «Дивослово» - керівник Бондар Л.В. (безплатний),
- «Здоровим будь!» - керівник Кульбіда О.С. (безплатний)
- «Патріот» – керівник Кульбіда О.С. (безплатний).
- «Юний географ» - керівник Боднюк Ю.М. (безплатний)
- «Піраміда» - керівник Бондар С.В. (безплатний)
- «Magic English» - керівник Ярмолук Н.О. (безплатний)
- «Наші ручки роблять класні штучки» - керівник Шатка Ю.М. (безплатний)
- «Пошук» - керівник Мельник Л.С. (безплатний)

Понад 58 здобувачів освіти із задоволенням відвідують ліцейні гуртки, які є центром екологічного, фізкультурно-спортивного, художньо-естетичного виховання учнів ліцею. Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення ліцейних та позаліцейних заходів, концертів, виставок, екскурсій, семінарів, а також на сайті ліцею та ліцейної газети.

Відповідно до плану виховної роботи ліцею, класні керівники проводили класні години та батьківські збори (онлайн), що сприяло профілактиці правопорушень та пропусків уроків без поважних причин. Велика увага з боку адміністрації ліцею та класних керівників приділялася питанням збереженню

життя і здоров'я дітей як під час навчально-виховного процесу, так і під час канікул та карантину.

Проте виявлено ряд недоліків. Робота класних керівників з попередження правопорушень та негативних проявів серед учнівської молоді повинна бути системною. Недостатньою виявилася робота з учнями щодо спізнень на заняття. Класним керівникам доцільно було б провести анкетування та тестування з метою вивчення спектру питань, які найбільше хвилюють батьків і, виходячи з результатів, планувати тематику класних батьківських зборів. Варто урізноманітнювати форми проведення класних батьківських зборів, а також класних годин.

У II семестрі робота педагога – організатора проводилась згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класі загальноосвітніх навчальних закладів». Впродовж семестру відбулися загальноліцейні свята та заходи онлайн:

Січень: тиждень доброчинності: акції «Даруємо радість дітям», «Допоможемо зимуючим птахам», «Турбота». Просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в нашій школі. Заходи до Дня Соборності, відео-челендж. Загальношкільний рейд на чолі УС «Скажімо «НІ» запізненням».

Лютий: Відзначення Дня Св. Валентина: поштова скринька «Святкові валентинки». Тематична лінійка «Афганістан – ти серця мого біль» (перегляд відео сюжетів, інформаційна хвилинка). Відео до Дня Єднання «Друзі, єднаймося». Виховні заходи до Дня пам'яті Небесної сотні: виховний захід «Ангели, які тримають небо», відео до Дня Небесної сотні і Майдану.

Березень: дописи зі словами підтримки у онлайн шкільній газеті «Ми віримо у перемогу – все буде добре». Участь у флешмобі до дня народження Л.

Костенко: відео декламація вірша Л. Костенко «Доля», відео зі словами підтримки для наших ЗСУ «Молимося, віримо, любимо»

Квітень: виховний захід «День спорту» тематична онлайн лінійка «Чорнобиль – біль України».

Травень: фотоконкурс до Дня матері «Мама і я», вшанування пам'яті жертв та воїнів, які загинули за перемогу над нацизмом у Другій світовій війні: покладання квітів до пам'ятника. Відео вітання до Дня вишиванки. Участь у конкурсі «Україна починається з тебе». Свято останнього дзвоника пройшов у вигляді квесту «Діти за мирне небо».

Червень: відео вітання до Дня захисту дітей.

В II семестрі 2022-2023 навчальному році ліцейне учнівське лісництво продовжило свою роботу. Рада учнівського лісництва складається з лісничих обходів на чолі з лісниками: «Обхід № 5» (лісник – Бондар Артем), «Обхід № 6» (лісник – Кропив'янський Тимур), «Обхід № 7» (лісник Родюк Богдан), «Обхід № 8» (лісник – Перець Олександр), «Обхід № 9» (лісник – Гасинець Дмитро), «Обхід № 10» (лісник – Жичицький Максим), «Обхід № 11» (лісник –

Бондар Олександр). У 2022 року Головним лісничим учнівського лісництва ліцею залишився учень 9-го класу Майстренко Вадим. Слід відмітити, що практично всі члени учнівського лісництва виявляють високий рівень громадянської активності. Систематично проводились онлайн засідання ради лісництва на чолі з директором ДП «Дашівське ДЛМГ» - Косом І.Б., директором школи Бартко А.В., головним лісничим ДП «Дашівське ДЛМГ» - Смолянком В. С. , головним лісничим учнівського лісництва «Зелений світ» - Майстренком Вадимом та лісниками учнівських обходів.

В ліцеї працювала психологічна служба , яку очолює соціальний педагог та практичний психолог - Сіроштан Т.О. Завдяки її наполегливій праці щоденно здійснювався соціальний захист учнів, надавалась психологічна допомога. Постійно ведеться робота з попередження булінгу, расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення до людей.

Були також проведено такі заходи:

- тематичні батьківські збори з питань агресії і насильства у вихованні дітей;
- відвідування сімей учнів за місцем мешкання з метою обстеження умов їх проживання, сімейного виховання. Психологічна служба школи тісно співпрацювала з Службою у справах неповнолітніх дітей Дашівської ТГ та представниками Ювенальної поліції.

Соціальним педагогом школи Сіроштан Т.О. та заступником директора ліцею з виховної роботи Миколюк Л.С. спільно з класними керівниками здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнями онлайн занять.

Практичним психологом школи Сіроштан Т.О. проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, профорієнтаційна діагностика серед учнів 9-11-х класів.

У своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації школи та учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків, педагогів). До активної співпраці долучити усіх учасників освітнього процесу.

Протягом навчального семестру ліцейна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб , інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

До бібліотеки ліцею записано 109 здобувачів освіти, всі співробітники ліцею. Проведено цикл бесід про роль бібліотеки і культуру читання.

Головною метою бібліотеки був пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Ліцейна бібліотека здійснює свою роботу відповідно до Положення „Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу” та вимог освітнього процесу ліцею.

Робота проводиться згідно з річним планом, виходячи з основних документів про ліцей, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, напрямки і шляхи модернізації освіти і виховання. Ведеться чіткий облік роботи з читачами – здобувачами освіти, педагогами та батьками у щоденнику роботи шкільної бібліотеки, де фіксується: кількість читачів; відвідувань; книговидача; текстова; масові заходи; індивідуальна; інформаційна форми роботи.

Варто відмітити, що у зв’язку з введенням карантину пов’язаного із коронавірусом COVID-19 та війною в ліцеї усі класні керівники працювали відповідно до своїх планів організації виховної роботи дистанційно, застосовуючи різні мобільні додатки: Viber, Skype, Instagram, тощо.

Вивчення планів виховної роботи класних керівників за 2021-2022 навчальний рік засвідчило, що переважна більшість класних керівників максимально скоординували їх з орієнтовною тематикою організацій життєдіяльності учнівського колективу, рекомендованою Програмою національного виховання учнівської молоді.

Класними керівниками було проведено класні батьківські збори, проте в деяких класах вони відзначились низькою явкою батьків, що свідчить про неналежне виконання батьками своїх обов’язків та непродуктивну співпрацю класних керівників з батьками.

Робота психологічної служби

Щодо роботи **психологічної служби** у закладі освіти протягом 2022-2023 н. р. можна сказати, що робота проводилася згідно: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.); Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р. "Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України №385 від 14.08.2000 р.) , листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від

05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України; "Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів" (наказ від 19.19.2001р. №691); Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей; Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми; «Про охорону дитинства» (зміни до Закону); «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»; Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; планом роботи школи на 2022/2023 навчальний рік.

Головним завданням служби за 2022-2023 н.р. було:

- Створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою;
- Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- Науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;
- Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
- Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих здобувачів освіти, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
- Надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім'ям учасників бойових дій;
- Спільними зусиллями служби та вчителів зрозуміти особливості дитини як підростаючої особистості, яка формується в контексті її життєвих умов, з урахуванням історії виховання, вікових, статевих та індивідуальних рис. За допомогою форм роботи служби, а саме: консультативної, психодіагностичної, корекційної та розвивальної, досліджували період адаптації учнів (1, 5, 10 класи), особистісні особливості підлітків (6-9 класи), визначали професійні напрямки старшокласників, випускників (9, 11 класи).
- Психологічна служба школи протягом навчального року здійснювала психологічний супровід освітнього процесу за основними напрямками

діяльності з учасниками освітнього процесу: діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, просвіта.

- Соціально-психологічні дослідження здобувачів освіти були спрямовані на виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні.
- Корекційно-відновлювальна, розвивальна, просвітницька та профілактична робота із здобувачами освіти була спрямована на розвиток пізнавальної діяльності, формування позитивної мотивації до освітнього процесу, навичок самоконтролю, навичок соціальноприйнятих способів вираження негативних емоцій, відповідальної поведінки, формування позитивного образу «Я», згуртування здобувачів освіти у класному колективі, корекцію агресивності, емоційно-вольової сфери, зниження рівня тривожності, корекцію страхів, розвиток комунікативних навичок здобувачів освіти, соціальної компетенції, емоційного інтелекту, подолання егоцентризму, формування у дітей негативного ставлення до шкідливих звичок, навичок здорового способу життя (система тренінгових занять за програмами «Дорослішай на здоров'я», «Рівний-Рівному», «Корисні звички», «Профілактика торгівлі людьми»), перенаправлення енергії на соціальну роботу і культурну творчість (залучення до естетично-трудового виховання в рамках роботи закладу).
- Робота із здобувачами освіти молодшої вікової ланки була направлена на підготовку особистості до освітнього процесу, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, формуванню готовності до переходу у середню ланку здобувачів освіти 4 класу, своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості..
- Робота з здобувачами освіти середньої та старшої вікової ланки була спрямована на допомогу в адаптаційний період п'ятикласників, усунення виявлених труднощів соціально-психологічного розвитку здобувачів освіти (недостатній рівень навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна нестабільність), міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, зниження ризиків схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки, допомога в соціалізації здобувачів освіти 9-11 класів, профорієнтаційна робота.
- Робота з педколективом орієнтувалась на оптимізацію емоційних станів, попередження «професійного вигорання», гуманізацію взаємин учасників освітнього процесу, творче подолання конфліктів,

консультування із складних проблем в освітньому середовищі серед учасників освітнього процесу, допомогу у проведенні індивідуальної роботи із здобувачами освіти.

Із здобувачами освіти 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: «Експертна оцінка адаптованості дитини до школи», тест «Графічний диктант», тест «Запам'ятай 10 слів», Тест короткочасної пам'яті та умовиводів)

Був здійснений контроль за адаптацією здобувачів освіти 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації. (Методики: соціометричне дослідження (Дж. Морено - на вивчення взаємовідносин між здобувачами освіти в класі, визначення симпатій-антипатій та статусу кожної дитини в класі), адаптація до навчання в середній школі А.В. Фурмана, методика Філіпса – визначення тривожності та інших особистих вад, методика на дослідження самооцінки), визначення мотивації школяра до навчання у закладі освіти (О.Онуфрієв, С.Костроміна).

Протягом року проводилась консультативна робота із здобувачами освіти, батьками, педагогами. Основні проблеми звернення здобувачів освіти : психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин; батьками - психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин; вчителям – особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями. В години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційно-розвиткової роботи, обробка результатів діагностик, розробка інформаційних буклетів, методичних рекомендацій для батьків.

Просвітницька робота проводилась із здобувачами освіти та педагогами.

Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4кл.)

Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)

Заходи щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі (1-11 кл)

Бесіди з учнями про жорстокість, насильство.

Бесіди про алкоголізм та куріння (8 – 9 кл.)

Бесід з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 4 кл.)

Заходи в рамках "16 днів проти насильства".

Бесіди з профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

Діагностичну, просвітницьку та розвивальну роботу, направлену на формування в учнів 9го класу готовності до вибору профілю подальшого навчання.

Консультативну роботу з учнями, батьками, педагогічними працівниками; просвітницьку роботу серед учнів, батьків, педпрацівників.
Проведено тиждень толерантності та тиждень психології у школі.

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

дітей позбавлених батьківського піклування - 1; дітей з малозабезпечених родин - 0; дітей з багатодітної родини - 10; дітей напівсиріт - 4; дітей учасників АТО - 2; кількість дітей Захисників України - 14, дітей з неблагополучних сімей - 0 дітей, що стоять на внутрішкільному обліку - 0; стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх - 0. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Перспективи розвитку психологічної служби, основні завдання :

- подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально-правового патронажу;
- надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;
- поглиблення діагностичного напрямку роботи;
- впровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;
- робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;
- формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

У своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації школи та учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків, педагогів). До активної співпраці долучити усіх учасників освітнього процесу.

Аналіз освітнього процесу під час дистанційного навчання.

Адміністрацією забезпечено організацію діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання, узгоджено розклад, правила взаємодії усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу.

На сайті закладу розміщена інформація про організацію дистанційного навчання: правила проведення занять, розклад уроків, розклад дзвінків, правила поведінки під час занять, правила безпечного користування Інтернетом, та правила академічної доброчесності.

За період введення воєнного стану є діти, які виїхали за кордон, проте постійно підтримували зв'язок з вчителями-предметниками, виходили на онлайн уроки

та самостійно опрацьовували навчальний матеріал та виконували дані вчителем завдання в тому числі і тестові, що дало змогу оцінити їх навчальні досягнення. Звичайно, дистанційне навчання має свої недоліки. Перш за все, слід відмітити, що домашня атмосфера не завжди сприяє ефективному навчанню та запам'ятовуванню. Втрачається концентрація та увага. Відсутній прямий контакт між учасниками освітнього процесу. Також не всі батьки усвідомлюють, що саме від них залежить психічний стан дитини та організація навчання вдома. Такий процес є трьохстороннім: дитина-школа-батьки.

Іншими чинниками зниження якості такої форми навчання є погана якість домашнього інтернету та низька забезпеченість технічними засобами зв'язку учасників освітнього процесу.

Учителям більше подобається очна форма навчання. 80% батьків категорично проти дистанційного навчання, вважають, що ефективність дистанційного навчання проти очної форми є нижчою.

Педагоги ліцею працювали за допомогою застосунків Google Meet та Classroom. Всі вчителі виставляли завдання як класної роботи так і завдання для самостійного та домашнього опрацювання. У порівнянні з минулим роком, помітно великі позитивні зміни. Адже всі вчителі проводили уроки в синхронному режимі на Google Meet, вже ніхто не проводив уроки в Skype чи Viber. Інакше кажучи, це проведення уроків в режимі реального часу в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні вчитель та здобувачі освіти, спілкуючись приблизно так, як це відбувається на звичайному уроці.

Заміни уроків у Білківському ліцеї також проводилися з використанням технологій дистанційного навчання.

Крім уроків було проведено і ряд виховних заходів у дистанційному форматі. Вся інформація про заходи, що були проведені в ліцеї розміщено на сайті закладу та на сторінці закладу у фейсбуці.

Для здобувачів освіти, які не могли взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти пропонував вчителям вести уроки чітко, згідно розкладу, виставляти завдання на платформі.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі із записом «Дистанційна форма навчання»).

Аналізуючи відвідування здобувачів освіти, можна сказати, що вчитель не в змозі забезпечити 100% явку учнів на дистанційні уроки. Ситуація, що на даний час є в державі цьому не сприяє. Але крім учителя й батьки теж повинні сприяти виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з

окремих предметів і досягненню передбачених ними результатів навчання, дбати про фізичне та психічне здоров'я дітей, формувати у них навички здорового способу життя, а також сприяти дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі. Проводився контроль за відвідуванням учнями онлайн-уроків.

Класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, надавали психологічну допомогу як своїм учням, так і учням, з тимчасово переміщених сімей, які були прикріплені до їх класів. Була забезпечена комунікація із здобувачами освіти та їх батьками. Для отримання зворотнього зв'язку використано Viber, де створені всі класні групи. Через класних керівників батьки повідомляли про причини відсутності дитини на уроках. Проте є учні, які намагаються ухилятися від приєднання до онлайн-уроків.

Педагоги закладу брали активну участь у вебінарах, конференціях та працюють над самоосвітою, щоб покращити свої знання та вдосконалити методики викладання під час дистанційного навчання, постійно підвищували свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Проаналізувавши роботу педагогічного колективу за даний термін дистанційної роботи в умовах карантину, сильні та слабкі сторони, можна зробити висновок: навчання здобувачів освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Білківському ліцеї, проводилося на достатньому рівні.

Отже, аналізуючи стан методичної, навчально-виховної роботи, результати атестації педагогів дають підстави вважати, що основні завдання науково-методичної проблеми на 2021-2022 н.р. педагогічним колективом реалізовані.

Аналізуючи роботу вчителів закладу зі шкільної документації, можна зробити наступні висновки, що всі вчителі школи мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно-тематичних планів відповідає освітній програмі школи та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Вчителями школи впроваджуються освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями. Найпоширенішими серед педагогічних працівників школи є:

- ігрові технології та інтерактивні технології навчання.

Відповідно до нормативно-правових актів, а саме: наказу МОНУ «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-

19», листа Міністерства освіти і науки України «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», Указу президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» у закладі було організовано освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачало відвідування закладу його з добувачами. Усі члени педагогічного колективу мали вдома технічні можливості для забезпечення освітнього процесу засобами дистанційного навчання. У гімназії було складено заходи на виконання вищезазначених документів. Навчання проводилося згідно з розкладом дистанційної роботи, затвердженим директором закладу. На початок дистанційного навчання всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків. Щотижня педагоги звітували за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання. Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. Робота здійснювалася на платформах та за допомогою програм: - «На урок», «Google-classroom», Скайп, Zoom. Учителі активно використовували також Google-форми, зворотній зв'язок здійснювався через Вайбер, Фейсбук, Телеграм, Google пошту.

У закладі було складено заходи на виконання вищезазначених документів. Усі члени педагогічного колективу мали вдома технічні можливості для забезпечення освітнього процесу засобами дистанційного навчання. 8 вчителів використовували для своєї роботи ноутбуки, які отримали в гімназії. Вчителі школи беруть участь у створенні освітніх ресурсів, а саме: плани-конспекти, сценаріїв проведення навчальних занять, тестових перевірочних контрольних робіт, проєктні завдання, електронні презентації, відеоролики, які використовують у своїй роботі. За результатами дистанційного навчання всі педагогічні працівники створили електронні папки з роботами учнів та скріншотами проведених уроків. Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій.

Більшість педагогічних працівників школи використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі на високому рівні, мають

достатній розвиток комп'ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів школи забезпечується через проведення майстер-класів вчителів інформатики, індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності.

Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, перевірено стан ведення учнівських щоденників, якість проведення лабораторних і практичних робіт (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по гімназії). Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. В роботі вчителів була системність і послідовність у виробленні свого професійного рівня, творчого розвитку та майстерності.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», кодексу Цивільного захисту, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки. життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідну інструкцію з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі

здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Проводиться робота з профілактики правопорушень

та запобігання злочинності серед учнівської молоді, протидії насильству, жорстокому поведженню. Видано накази:

«Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності та бездоглядності серед учнів ліцею».

«Про заборону тютюнопаління у Білківському ліцеї».

«Про створення комісії для розслідування нещасних випадків».

«Про відповідальність за збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу».

«Про заходи щодо профілактики та запобігання жорстокому поведженню з дітьми».

«Про організацію правового виховання учнів у 2022-2023н.р».

«Про посилення роботи з питань протидії торгівлі людьми».

«Про запобігання булінгу в гімназії».

Протягом року наповнювався сайт Білківського ліцею.

Дякуючи працівникам освітнього закладу, в ліцеї були зроблені косметичні ремонти класів, коридорів.

Протягом навчального року придбали стенди в клас безпеки, де вчителі знайомлять здобувачів з правилами пожежної безпеки, електробезпеки, поведження у на воді, у лісі, на дорогах, у громадському транспорті навчають поведженню з незнайомими людьми, підозрілими і небезпечними предметами, проводять практичні заняття з надання першої невідкладної допомоги потерпілим.

Постійно прибирається та обкошується вся територія навчального закладу (двірник та техпрацівники), яка становить 5,1 га. З ранньої весни до пізньої осені територію закладу прикрашають квіти, які ростуть на чималих квітниках. Велика увага приділяється щодо дотримання санітарно-гігієнічного стану в закладі. Так, постійно в кабінетах дотримується температурний режим. Заклад забезпечений меблями, у тому числі різних ростових груп. Обладнання більшості навчальних кабінетів дозволяє гнучко використовувати простір під час освітнього процесу. Необхідно зазначити, що вчителі проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних норм, бесіди з учнями щодо важливості дотримання таких норм, на уроках біології та основ здоров'я з питань гігієни проходить актуалізація знань, в класних кабінетах наявні інформаційні плакати. З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), створення безпечних умов для учасників освітнього процесу освітній заклад забезпечено засобами дезінфекції та особистого захисту: масками, рукавичками, антисептиками, миючими речовинами, щитками, одноразовими рушниками. Більшість представників шкільної

спільноти та гості школи зазначають, що в закладі перебувати комфортно. Простір організований доцільно. Традиційно створюються тематичні фотозони, які є «родзинкою» нашого ліцею.

Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Виховання учня в закладі освіти та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у ліцеї є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація закладу, психолог, запрошуються працівники всіх служб.

Проведено два засідання загальноліцейних батьківських зборів.

Управлінська діяльність:

Управління Білківським ліцеєм здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішнього контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в закладі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток Білківського ліцею.

У закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і по-

дальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва Білківським ліцеєм є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в колективі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Найвні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з навчально-виховної та виховної роботи, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Про окремі з них я вже говорила, про більшість із них ви знаєте, адже моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

Пріоритетні завдання, цілі Білківського ліцею в новому навчальному році:

- Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції Нової української школи;
- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризації ліцею;
- активізація роботи з питань виховання громадської свідомості здобувачів освіти, самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
- зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, поточний ремонт будівлі закладу;
 - облаштування укриття в закладі освіти, створення безпечних умов для проведення освітнього процесу.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор Білківського ліцею докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні здобувачів освіти.

Адміністрація, педагогічний колектив Білківського ліцею докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей місцем радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.



Антоніна БАРТКО

09.06.2023

ПРОТОКОЛ
звітування директора Білківського ліцею
Дашівської селищної ради перед педагогічним колективом та громадськістю

Присутні: 62 особи, педагогічний колектив, адміністративно-господарський персонал, батьки учнів.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1. Звітування директора Білківського ліцею Бартко Антоніни Володимирівни перед педагогічним колективом та громадськістю про виконану роботу за 2022 – 2023 н. р.*
- 2. Виступи членів педагогічного колективу, батьківської громадськості про діяльність директора Бартко А. В. щодо підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі.*
- 3. Оцінювання діяльності директора шляхом відкритого голосування за результатами звіту директора.*

Вибори голови та секретаря зборів.

Заступник директора з виховної роботи Миколюк Л.С. внесла пропозицію: обрати голову зборів – заступника з навчально-виховної роботи Мельник Л.С., секретаря зборів – Шатку Ю.М.

Ухвалили:

- 1. Обрати головою зборів Мельник Л.С.*
- 2. Обрати секретарем зборів Шатку Ю.М.*

Результат голосування: одностайно.

СЛУХАЛИ: голову зборів Мельник Л.С., яка зазначила, що згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність перед членами педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської

діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної мотивації. Людмила Степанівна надала слово для звіту директору ліцею Бартко Антоніні Володимирівні.

1. Виступила директор Білківського ліцею А.В.Бартко, яка проаналізувала свою діяльність в 2022-2023 навчальному році .У своєму виступі вона детально зупинилася на таких питаннях:

1. персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу;
 2. виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти(охоплення навчанням дітей шкільного віку) ;
 3. методична робота з педагогічними кадрами;
 4. аналіз рівнів навчальних досягнень учнів, підвищення якості освітнього процесу;
 5. аналіз результативності участі закладу у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах, конкурсах, акціях;
 6. створення умов для варіативності навчання та впровадження педагогічних технологій у навчальний процес;
 7. організацію різних форм позаурочної освітньої роботи;
 8. про заходи щодо зміцнення та модернізацію матеріально-технічної бази ліцею;
 - 9.залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання;
 - 10.заходи щодо забезпечення ліцею педкадрами та доцільність їх розстановки;
 - 11.соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників педагогічного колективу;
 - 12.моральне та матеріальне стимулювання учнів та педпрацівників;
 - 13.дотримання правопорядку неповнолітніми;
 - 14.залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльності ліцею.
- (звіт додається)

Оцінка діяльності керівника

СЛУХАЛИ:

2. Про діяльність Бартко А.В., як керівника Білківського ліцею виступили члени педагогічного колективу:

Мельник Л.С., заступник директора з НВР, яка відзначила, що директор користується повагою серед працівників, учнів, батьків. Колектив ліцею під його керівництвом працює стабільно, злагоджено, виконуючи основні завдання закладу освіти. Він створює всі умови для підвищення якості освітніх послуг, які надає освітній заклад сьогодні. Запропонувала визнати роботу Бартко Антоніни Володимирівни задовільною.

Ільницька Л.А., голова профспілкового комітету Білківського ліцею, відзначила, що Антоніна Володимирівна – креативний керівник, наполегливо та планомірно працює з педколективом щодо вирішення освітніх завдань. Вона вмілий керівник, гарний господар. Постійно займається благоустроєм, вимоглива до себе і підлеглих і в той же час готова прийти на допомогу кожному вчителю, учневі і батькам. Завжди вислухає, дасть пораду, як краще поводитися в тій чи іншій ситуації, узгоджує свої рішення з профспілковим комітетом. Визнала роботу директора школи задовільною.

Реформат Людмила, мати двох учениць відзначила, що директор тісно співпрацює з батьками. Керівник ліцею постійно звітує про роботу закладу, про проблеми навчання і виховання учнів. Зроблена велика робота з благоустрою ліцею, щороку батьки допомагають проводити поточні ремонти, зміцнювати матеріальну базу кабінетів. Це стало можливим завдяки вмілому керівництву директора, її наполегливості, цілеспрямованості. Протягом навчального року спільно з батьками, педагогами і учнями проведені родинні свята, спільні проекти, зустрічі, звіти. У ліцеї створені всі умови для навчання та відпочинку дітей. Запропонувала визнати роботу директора "задовільною."

3. СЛУХАЛИ:

Голова зборів Мельник Л.С., яка запропонувала взяти участь у відкритому голосуванні, в ході якого оцінити задовільність чи незадовільність діяльності директора ліцею Бартко Антоніни Володимирівни впродовж 2022-2023 н.р, підвела підсумок звітування та повідомила присутніх про результати голосування.

Результати відкритого голосування:

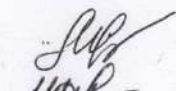
«задовільно» -62 голоси

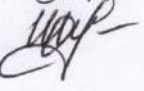
«незадовільно» - 0 голосів

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу директора Білківського ліцею Бартко Антоніни Володимирівни - задовільною.

2. Довести рішення загальних зборів до відома відділу освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради.

Голова зборів:  Л.С.Мельник

Секретар зборів:  Ю.М.Шатка